

Spojená škola Moravské Lieskové
s organizačnými zložkami Základná škola s materskou školou Moravské Lieskové, Základná
umelecká škola Moravské Lieskové,
Moravské Lieskové 252

S P R Á V A

o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy

v školskom roku 2007/ 2008

Vypracovala: Mgr. Eva Tomešová, riaditeľka školy
a
členovia pedagogického kolektívu

Prerokované v Pedagogickej rade
ZŠ s MŠ Moravské Lieskové
dňa 27.8.2008

Stanovisko pedagogickej rady:

Pedagogická rada ZŠ s MŠ Moravské Lieskové schvaľuje správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2007/ 2008.

Mgr. Eva Tomešová, riaditeľka školy

Prerokované v Rade školy
pri Spojenej škole Moravské Lieskové
dňa 27. 10. 2008

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri Spojenej škole Moravské Lieskové berie na vedomie a odporúča Obci Moravské Lieskové schváliť správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2007/ 2008.

Róbert Bánovec, predseda Rady školy pri
Spojenej škole Moravské Lieskové

Stanovisko Obce Moravské Lieskové:

Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2007/ 2008 Obec Moravské Lieskové ako zriaďovateľ školy **schvaľuje.**

Ing. Ľubomír Miklánek, starosta obce

OBSAH

1. a/ Základné identifikačné údaje o škole	
1. Názov školy	5
2. Adresa školy	5
3. Telefónne a faxové čísla školy	5
4. Internetová a elektronická adresa školy	5
5. Údaja o zriaďovateľovi	5
6. Vedúci zamestnanci	5
7. Rada školy	6
8. Iné poradné orgány školy v zmysle čl. 3 organizačného poriadku	
a./ Pedagogická rada	6
b./ Gremiálna rada	7
c./ Užšie grémium riaditeľky školy	7
d./ Metodické orgány	7
1. Metodické združenie I. stupňa	8
2. Predmetová komisia prírodovedných predmetov	10
3. Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov	13
e/ Koordinátori	15
1. b/ Údaje o žiakoch školy	
1. Prehľad počtu žiakov spojenej školy	15
2. Prehľad počtu žiakov základnej školy	16
3. Prehľad počtu integrovaných žiakov	16
4. Prehľad počtu žiakov so ŠVVP	16
1. c/ Deti zapísané do 1. ročníka pre školský rok 2008/ 2009	17
1. d/ Žiaci, ktorí vykonali prijímacie skúšky na stredné školy	17
1. e/ Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov základnej školy	
1. Prospech žiakov	18
2. Správanie žiakov	20
3. Dochádzka žiakov	21
1. f/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov	22
1. g/ Zamestnanci školy	
1. Pedagogickí zamestnanci	22
2. Nepedagogickí zamestnanci	22
3. Zamestnanci spolu	23
1. h/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	23
1. i / Aktivity a prezentácia školy	20
1. Zapájanie žiakov do predmetových súťaží a olympiád	
a./ Slovenský jazyk a literatúra	25
b./ Matematika	25
c./ Zemepis	26
d./ Hudobná výchova	26
e./ Výtvarná výchova	26
f./ Prírodopis - environmentálna výchova	27
g./ Telesná výchova	29
2. Mimovyučovacie aktivity	
a./ Návšteva kultúrnych podujatí	32
b./ Školské výlety	32
c./ Exkurzie	33

1. j/ Projekty do ktorých je škola zapojená	
1. Zelená škola	33
2. INFOVEK - Otvorená škola	35
1. k/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	36
1. l/ Priestorové a materiálne – technické podmienky školy	
1. Priestorové podmienky	36
2. Materiálne – technické podmienky výchovy a vzdelávania	37
1. m/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy	39
1. n/ Cieľ, ktorý si škola určila na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	39
1. n/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, kde sú nedostatky	40
2. Ďalšie informácie o činnosti školy	
2. a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	45
2. b/ Voľnočasové aktivity žiakov	46
2. b/ Spolupráca školy s rodinou, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom	
1. Spolupráca školy s rodičmi	46
2. Spolupráca školy s inými subjektmi	47
3. Záver	48
4. Prílohy	
č. 1 – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2007	
č. 2 - Analýza výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti v MŠ v školskom roku 2007/ 2008	
č. 3 - Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti v ZUŠ v školskom roku 2007/ 2008	
č. 4 - Vyhodnotenie výchovného poradenstva v školskom roku 2007/2008	
č. 5 - Vyhodnotenie činnosti 1. oddelenia školského klubu detí	
č. 6 - Vyhodnotenie činnosti 2. oddelenia školského klubu detí	
č. 7 - Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie závislostí a patologických javov	
č. 8 - Vyhodnotenie činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu	
č. 9 - Vyhodnotenie rozvoja environmentálnej výchovy v škole	
č. 10 Výsledky riaditeľských previerok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky vykonaných v školskom roku 2007/ 2008	

Východiská a podklady:

S P R Á V A o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2007/2008 je vypracovaná v súlade s nasledovnými dokumentami:

- 1/ vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/ 2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- 2/ metodické usmernenie Ministerstva školstva SR č. 10/ 2006 – R k vyhláske MŠ č. 9/ 2006 Z.z,
- 3/ plán práce školy na školský rok 2007/ 2008,
- 4/ vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov, plánu práce výchovnej poradkyne, plánov práce jednotlivých koordinátorov a plánov výchovno- vzdelávacej činnosti školského klubu detí za školský rok 2007/ 2008,
- 5/ informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole Moravské Lieskové
- 6/ výsledky MONITOR – u 2008,
- 7/ výsledky interných meraní výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov školy.

1. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Spojená škola Moravské Lieskové s organizačnými zložkami
Základná škola s materskou školou Moravské Lieskové,
Základná umelecká škola Moravské Lieskové.

2. Adresa školy: Moravské Lieskové 252, 916 42 Moravské Lieskové

3. Telefónne a faxové čísla školy:

Organizačná zložka	Telefón	Fax	Mobil
základná škola	032/ 7792111	032/ 7792111	0918438473
materská škola	032/ 7792455		
základná umelecká škola	032/ 7792543		
školská jedáleň	032/ 7792502		

4. Internetová adresa školy: www.zsmlieskove.edu.sk
Elektronická adresa školy: zsml@centrum.sk
skola@zsmlieskove.edu.sk
zusml@centrum.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi: Obec Moravské Lieskové,
916 42 Moravské Lieskové 657

6. Vedúci zamestnanci:

Škola	Funkcia	Meno
spojená škola	riadiateľka školy	Eva Tomešová, Mgr.

Organizačná zložka	Funkcia	Meno
základná škola s materskou školou	zástupca riadiateľky školy pre základnú školu	Ľubomír Mitana, Mgr.
	vedúca hospodársko- prevádzkového útvaru ZŠ	Ľubica Malíčková
	zástupkyňa riadiateľky školy pre materskú školu	Eva Mišová
základná umelecká škola	zástupkyňa riadiateľky školy pre základnú umeleckú školu	Martina Skovajsová, od X. 07 Katarína Bánovcová
školská jedáleň	vedúca školskej jedálne	Jaroslava Mlčúchová

7. Rada školy

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán pracovala v zmysle § 24 Zákona č. 596/ 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Bola utvorená po zaradení Spojenej školy Moravské Lieskové do siete škôl v októbri 2005. Jej funkčné obdobie je 4- ročné.

Členovia:

Por. číslo	Meno a priezvisko, titul	Funkcia	Zastupuje
1.	Róbert Bánovec	predseda	pedagog. zamest. ZUŠ
2.	Adriána Búliková, Mgr.	členka	pedagog. zamest. ZŠ
3.	Anna Nešťáková	členka	pedagog. zamest. MŠ
4.	Ľubica Malíčková	členka	neped. zamest. ZŠ s MŠ
5.	Jozef Dedík	člen	rodičov žiakov ZŠ
6.	Roman Rojko, Bc.	člen	rodičov žiakov ZŠ
7.	Beáta Múčková, Ing.	členka	rodičov detí MŠ
8.	Zuzana Lahvičková	členka	rodičov žiakov ZUŠ
9.	Ján Dedík, Bc.	člen	zriaďovateľ a
10.	Jana Ochodnícka	členka	zriaďovateľ a
11.	Tatiana Škriečková	členka	zriaďovateľ a

V školskom roku 2007/2008 rada školy zasadala dva razy. Na svojich zasadnutiach:

- schvaľovala správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2007/ 2008,
- sledovala koncepčný zámer školy,
- bola informovaná o finančnej situácii školy,
- bola oboznámená s rozpočtom školy na rok 2008,
- predbežne bola informovaná s prípravou školského roku 2007/ 2008.

8. Iné poradné orgány školy v zmysle čl. 3 organizačného poriadku školy

a./ Pedagogická rada:

Organizačná zložka	Zloženie	Počet zasadnutí
základná škola	pedagogickí zamestnanci základnej školy	6
základná umelecká škola	pedagogickí zamestnanci základnej umeleckej školy	2

b./ Gremiálna rada

Por. číslo	Meno, priezvisko, titul	Funkcia	Počet zasadnutí
1.	Ľubomír Mitana, Mgr.	zástupca RŠ pre ZŠ	2
2.	Ľubica Malíčková	ekonómka školy	
3.	Eva Mišová	zástupkyňa RŠ pre MŠ	
4.	Martina Skovajsová, od X. 07 K. Bánovcová	zástupkyňa RŠ pre ZUŠ	
5.	Jaroslava Mlčúchová	vedúca školskej jedálne	
6.	Viera Liptaiová, Mgr.	predsedníčka ZO OZ pracov. školstva a vedy na Slovensku	
7.	Klaudia Dedíková, Mgr.	výchovná poradkyňa	
8.	Adriána Búliková, Mgr.	predsedníčka predmetovej komisie pre prírodovedné predmety II. st.	
9.	Andrea Sýkorová, Mgr.	predsedníčka metodického združenia – I. stupeň	
10.	Sylvia Želibabková, Mgr.	predsedníčka predmetovej komisie – spoločenskovedné predmety II. st.	

c./ Užšie grémium riaditeľky školy

Por. číslo	Meno, priezvisko, titul	Funkcia
1.	Ľubomír Mitana, Mgr.	zástupca RŠ pre ZŠ
2.	Ľubica Malíčková	ekonómka školy
3.	Eva Mišová	zástupkyňa RŠ pre MŠ
4.	Martina Skovajsová/od X. 07 K. Bánovcová	zástupkyňa RŠ pre ZUŠ
5.	Jaroslava Mlčúchová	vedúca školskej jedálne

Užšie grémium riaditeľky školy sa stretávalo pravidelne týždenne. Riešili sa otázky súvisiace s činnosťou jednotlivých organizačných zložiek školy a ukladali sa úlohy na zabezpečenie ich bezproblémovej prevádzky.

d./ METODICKÉ ORGÁNY

Sú zriadené ako poradný orgán riaditeľa školy. Slúžia na posudzovanie špecifických otázok výchovno – vzdelávacieho procesu a odborné – metodických problémov. Riešili otázky metodickej a odbornej úrovne vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch a vyučovacích predmetoch.

V školskom roku 2007/2008 boli zriadené a pracovali tieto metodické orgány:

Organi- zač.zložka	Názov metodického orgánu	Vedúca, predsedníčka	Členovia
základná škola	Metodické združenie I. stupňa	Mgr. Andrea Sýkorová, II. trieda	Mgr. Lenka Mitánová, I. A PaedDr. Oľga Kucková, I.B Mgr. Viera Liptaiová, III. Mgr. Mgr.Lenka Staňáková, IV. Mgr. Eva Tomešová, riad.školy p. Anna Čížiková, vychováv. ŠKD p. Milena Sklenářová, vych. ŠKD
	Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Sylvia Želibabková	Mgr. Marián Gregorovič – S, Hv,Tchv Mgr. Jana Podolanová- S, D, Ov, Ev Mgr. Sylvia Želibabková- A, Mgr. Soňa Petrovičová – Vv Mgr. Lenka Manáková - Nj
	Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Adriána Búliková	Mgr. Ľubomír Mitana, M, IKT, Tchv Mgr. Anna Zatkalíková, M,F,Ev, Tchv Mgr. Miroslav Kozic, M, Z, Ov Mgr. Klaudia Dedíková, P,Tv

Činnosť metodických orgánov v školskom roku 2007/ 2008:

d. 1 / **Metodické združenie I. stupňa** zasadalo počas školského roka 4- krát.

Výchovno– vzdelávaciu činnosť realizovali podľa platnej školskej legislatívy, platných učebných plánov, časovo-tematických plánov a vzdelávacích štandardov. Plán práce na školský rok 2007/ 2008 splnili.

Na zasadnutiach sa riešili otázky výchovno- vzdelávacieho procesu a jeho výsledky žiakov I. stupňa, odstraňovali sa nedostatky, členky MZ sa oboznamovali s novými poznatkami získanými na rôznych školeniach a seminároch.

Členky MZ sa zamerali na:

- výchovno-vzdelávacie výsledky,
- aktualizáciu časovo – tematických plánov,
- pri riešení výchovných a vzdelávacích spolupracovali s Pedagogicko- psychologickou poradňou v Novom Meste nad Váhom (počas školského roka bolo posúdených spolu 6 žiakov I. stupňa),
- spoluprácu s materskou školou, ktorá sa zintenzívnila najmä pred zápisom do 1. ročníka ZŠ, kedy sa spolu s výchovnou poradkyňou zúčastnili rodičovského združenia v MŠ, na ktorom vyzdvihli priority školy, nutnosť pripravenosti dieťaťa na školu, školskú zrelosť a priebeh zápisu do 1. ročníka,
- spoluprácu s rodičmi – formou plenárneho a triednych združení, oznamov v žiackej knižke, predvolaním na pohovor, v jednom prípade (s veľmi kladným výsledkom) zasadala výchovná komisia,
- prácu s novými učebnicami,
- organizovanie kultúrnych podujatí, výletov a exkurzií,
- priebežnému vzdelávaniu učiteľov,
- vyhľadávali aktivity podporujúce čítanie s porozumením a na posilňovanie čitateľskej gramotnosti,
- v rámci vyučovania sa podieľali na plnení úloh vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená,
- pracovali s nadanými žiakmi, hlavne formou krúžkov a zapájaním týchto

žiakov do predmetových súťaží. Vyhodnotenie výsledkov jednotlivých súťaží sa nachádza v bode 1 i) tejto správy,
 - aktivizovali žiakov svojich tried v zberoch, ktoré škola organizovala.

Významnou súčasťou práce MZ bolo organizovanie nasledovných podujatí, v ktorých využili aj pomoc a spoluprácu s rodičmi:

- súťaž o najkrajšieho svetlonoša,
- vianočný jarmok,
- zápis detí do 1. triedy,
- Deň matiek,
- zber starého papiera, šípok a tetrapakov.

Členky MZ I. stupňa sa do plnenia úloh školy zapájali nasledovne:

Meno, priezvisko, titul	Triednictvo	Úlohy
Andrea Sýkorová, Mgr.	II.	predsedníčka MZ I. stupňa
		organizačné zabezpečovanie všetkých mimotriednych aktivít uvedených v predchádzajúcom bode a účasť na nich- zápis detí do 1. ročníka, Vianočný jarmok, Deň matek
		príprava programu na vystúpenia v obci
		príprava žiakov na súťaž Podjavorinskej Bzince
		spoluúčasť na vypracovaní projektu Otvorená škola na rozšírenie učebne IKT
Anna Čížiková	vychovávateľka ŠKD	estetický vzhľad okolia školy
		zhotovovanie darčiekov k rôznym príležitostiam
		vedúca kabinetnej zbierky pre ŠKD
		materiálne zabezpečovanie pitného režimu pre žiakov ŠKD
Ol'ga Kucková, PaedDr.	I. B	vyškolený zdravotník školy
		vedúca zbierky učebníc 1.-9. r.
		vedúca zbierky učebných pomôcok pre 1. - 4. ročník
		zápis detí do 1. ročníka
		koordinátorka zberu papiera
		príprava programu na vystúpenia v obci, podieľanie sa na mimotriednych aktivitách
		aktívna účasť na Vianočnom jarmoku
		zapojenie žiakov do projektu „Bezpečná komunita“

Viera Liptaiová, Mgr.	III.	predsedníčka ZO OZ pracovníkov školstva a vedy
		zápis detí do 1. ročníka
		organizovanie Dňa narcisov
		príprava programu na vystúpenia v obci
		príprava žiakov na súťaž Podjavorinskej Bzince
Lenka Mitanová, Mgr.	I. A	žiacka knižnica
		koordinátorka projektu Škola podporujúca zdravie
		zápis detí do 1. ročníka
		príprava programu na vystúpenia v obci, podieľanie sa na mimotriednych aktivitách
		spoluúčasť na vypracovaní projektu „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2008“
		aktívna účasť na Vianočnom jarmoku
		zapojenie žiakov do projektu „Bezpečná komunita“
Milana Sklenářová	vychovávateľka ŠKD	zhotovovanie darčiekov k rôznym príležitostiam
		Účasť na výtvarných súťažiach so žiačkami
		pitný režim pre žiakov ŠKD
		aktívna účasť so žiakmi na Vianočnom jarmoku
Lenka Staňáková, Mgr.	IV.	príprava programu na vystúpenia v obci, podieľanie sa na mimotriednych aktivitách
		zápis detí do 1. ročníka
		PYTAGORIÁDY P4
		príprava žiakov na súťaž Podjavorinskej Bzince
		organizačné zabezpečenie škol. kola Slávik Slovenska na I. stupni
		aktívna účasť na Vianočnom jarmoku

- d. 2/ **Predmetová komisia prírodovedných predmetov** zasadala počas školského roka 5- krát. Členovia dbali na :
- výchovné pôsobenie na žiakov, na trvalé osvojenie si vedomostí u žiakov, rozvíjanie logického myslenia a hľadanie súvislostí, odborné vyjadrovanie sa, využívanie medzipredmetových vzťahov,
 - dôslednú prípravu žiakov IX. triedy na MONITOR 9 a na prijímacie skúšky

- na stredné školy,
- zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov,
- zapájanie žiakov do vybraných matematických a prírodovedných súťaží.

Členovia tejto PK sa zapojili do týchto projektov a aktivít:

- zhotovenie trvalej nástenky o ľudských právach,
- predaj vianočných pohľadníc pre UNICEF – 100 kusov – výťažok pre UNICEF 2500 Sk,
- Týždeň modrého gombíka – na podnet Mgr. Zatkálíkovej zapojili sa žiaci celej školy predajom modrých gombíkov za symbolickú cenu 20 Sk do charitatívnej akcie UNICEF- u
- Vianočný jarmok – zhotovenie výrobkov so žiakmi a ich predaj,
- relácie do školského rozhlasu, osвета a zbierka pre Slobodu zvierat,
- príprava, realizácia a vyhodnotenie celoškolského dotazníka o šikanu,
- Otvorená škola 2008 zameraný na modernizáciu vyučovania a dovybavenie učebne IKT pomôckami,
- Deň Zeme – príprava koncepcie a rozpracovanie úloh pre všetky triedy,
- prednáška o AIDS pre žiakov VIII. ročníka
- plnenie plánu enviromentálnej výchovy v rámci celoškolských aktivít.

Členovia PK zapájali žiakov do týchto súťaží:

Korešpondenčný seminár MAKS,
 28. ročník **PYTAGORIÁDY P3, P4, P5, P6, P7, P8,**
 57. ročník **Matematickej olympiády,**
Matematický KLOKAN 2008
geografická olympiáda.

Vyhodnotenie výsledkov jednotlivých súťaží sa nachádza v bode 1 i) tejto správy.

Členovia PK sa do plnenia úloh školy zapájali nasledovne:

Meno, priezvisko, titul	Triednictvo	Úloha
Adriána Búliková, Mgr.	VII.	predsedníčka PK
		členka rady školy
		vedúca zbierky učebných pomôcok na chémiu
		vedúca zbierky učebných pomôcok na matematiku
		vedúca zbierky učebných pomôcok na špecifickú prípravu dievčat
		Organizačné zabezpečovanie súťaží MATEMATICKÝ KLOKAN 2008 PYTAGORIÁDA
		Matematická olympiáda MO7, MO8
		aktívna účasť so žiakmi na Vianočnom jarmoku
		objednávka pracovných zošitov pre žiakov
		Deň Zeme

Kludia Dedíková, Mgr.	IX.	výchovná poradkyňa
		rozvoj športu na II. stupni
		vyškolený zdravotník školy
		obsahové, personálne aj materiálne zabezpečenie zimnej aj letnej časti OČAP pre II. stupeň
		koordinátorka projektu Daj si vodu z vodovodu
		koordinátorka projektu Ľahšie to ide ľahšie
		Vypracovanie projektu ProEnviro 2007
		koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu v rámci predmetu prírodopis
		koordinátorka environmentálnej výchovy
		vedúca zbierky učebných pomôcok pre prírodopis
		vedúca zbierky učebných pomôcok pre telesnú výchovu
		vedúca kabinetu výchovného poradenstva
		objednávka pracovných zošitov pre žiakov
		získavanie sponzorstva na odmeny pre žiakov kynologického krúžku: firma Emerson N.M. n/V /p. Peter Šimovec/, firma Murrelektronik B. Bystrica /p. Pavol Fil'o/, manželia Peter a Kludia Dedíkoví, ich nákup v Trenčíne,
fotodokumentácia aktivít		
Miroslav Kozic, Mgr.	V. A	vedúci zbierky učebných pomôcok pre zemepis
		geografická olympiáda
		PYTAGORIÁDA P5
		objednávka pracovných zošitov pre žiakov
Ľubomír Mítana, Mgr.	zástupca riad. školy	matematická olympiáda MO5
		PYTAGORIÁDA P5
		organizač. zabezpečenie matem. súť.
		spoluúčasť pri organizácii zimnej i letnej časti OČAP pre II. stupeň
		projekt Otvorená škola a Infovek - vypracovanie projektu na rozšírenie učebne IKT
		vedúci zbierky pre IKT
		vedúci kabinetu didactic. techniky
		vedúci zbierky pre školské dielne

		internetová stránka
		fotodokumentácia aktivít školy
Anna Zatkalíková, Mgr.	VI.	koordinátorka prevencie závislostí
		organizovanie Korešpondenčného seminára MAKS v 4. a 8. triede
		vedúca zbierky učebných pomôcok pre fyziku a pestovateľských prác
		príprava žiakov IX. ročníka na MONITOR – 9 / matematika/
		Modrý gombík, pohľadnice UNICEF

d. 3/ **Predmetová komisia spoločensko - vedných predmetov** zasadala počas školského roka 3 – krát.

Členovia PK spoločenskovedné predmety sa snažili o všestranný rozvoj osobnosti žiaka, nielen vedomostný ale aj duševný, viedli žiakov k pochopeniu medzipredmetových vzťahov, napr. dejepis- slovenský jazyk, literatúra a obdobie Štúrovcov, gramatika v anglickom jazyku a gramatika v slovenskom jazyku. Vyučujúci slovenský jazyk a literatúru sa orientovali predovšetkým na prípravu žiakov IX. triedy na MONITOR 9. V anglickom jazyku žiaci s obľubou pracovali na projektoch.

V závere školského roka nadviazali užšiu spoluprácu s vyučujúcou IV. ročníka.

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapájali do súťaží:

Podjavorinskej Bzince,

Novomestské literárne rozlety,

súťaž v tvorbe esejí ,

Slávik Slovenska,

Včela a príroda,

Týka sa ta aj teba,

Daj si vodu z vodovodu,

Združenie KORYTNAČKY,

Predstav nám EURO,

BABIE LETO,

ZELENÝ SVET,

PREČO SOM NA SVETE RÁD/,

Vianočná pohľadnica

Vyhodnotenie výsledkov jednotlivých súťaží sa nachádza v bode 1 i) tejto správy.

Členovia PK sa do plnenia úloh školy zapájali nasledovne:

Meno, priezvisko, titul	Triednictvo	Úloha
Sylvia Želibabková, Mgr.	VII.	predsedníčka PK spoločenskovedných predmetov
		zabezpečovanie učebníc anglického jazyka, pracovných zošitov, kníh, slovníkov
		príprava žiakov 8. a 9. ročníka na prijímacie pohovory z AJ na stredné školy
		Aktívna účasť na Vianočnom jarmoku
		Vedúca zbierky učebných pomôcok pre vyučovanie jazykov
Marián Gregorovič, Mgr.	-	vedúci zbierky učebných pomôcok pre hudobnú výchovu
		príprava žiakov 9. ročníka na MONITOR – 9 / slovenský jazyk a literatúra/
		organizačné zabezpečenie školského kola Slávik Slovenska
		Aktívna účasť na Vianočnom jarmoku
Soňa Petrovičová, Mgr.	-	organizovanie a príprava žiakov na výtvarné súťaže
		vedúca zbierky učebných pomôcok pre výtvarnú výchovu
		Estetická úprava školy
Jana Podolanová, Mgr.	V. B	Vydávanie školského časopisu LIESKOVÁČIK
		Aktívna účasť na Vianočnom jarmoku
		Pomoc pri zabezpečovaní MDD
		Príprava moderovanie programu obecných osláv „Rázusova trikolóra“
		Organizačné zabezpečenie programu na slávnostné ukončenie školského roka
		Príprava žiakov na súťaž v prednese poézie a prózy v slovenskom jazyku
		Zapojenie žiakov do súťaže Novomestské rozlety
		Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu v rámci predmetu občianska výchova
Lenka Manáková, Mgr.	-	-

Úlohy pre metodické orgány v budúcom školskom roku:

- napláňovať aspoň 6 zasadnutí členov metodického združenia a predmetových komisií,
- plánovať aj spoločné zasadnutia dvoch alebo aj všetkých troch komisií a vytvoriť na nich priestor na vzájomnú komunikáciu medzi pedagógmi, riešiť základné záležitosti učebného a výchovného procesu, vzájomne sa informovať o žiakoch, o postrehoch o nich,
- prvé zasadnutie uskutočniť už v poslednom augustovom týždni, predseda každého metodického orgánu určí konkrétne úlohy jednotlivým členom,
- každý člen metodického orgánu urobí analýzu výsledkov práce žiakov a stanoví si konkrétne vzdelávacie a výchovné ciele, ktoré v školskom roku 2008/2009 v práci so žiakmi dosiahne,
- každý pedagogický zamestnanec si stanoví svoje konkrétne úlohy podľa toho, v čom sa cíti byť silný, čo má záujem budovať a rozvíjať, splnením ktorých prispeje k rozvoju školy,
- členovia metodických orgánov školy navrhnu konkrétny spôsob riešenia problémov a nedostatkov, na ktoré na zasadnutiach zatiaľ iba poukazovali.

e/ KOORDINÁTORI ZŠ:

Výchovný poradca	Mgr. Klaudia Dedíková
Koordinátor prevencie závislostí	Mgr. Anna Zatkáliková
Koordinátor Infoveku	Mgr. Lubomír Mitana
Koordinátor MVR	Mgr. Klaudia Dedíková - P
	Mgr. Jana Podolanová - Ov
Koordinátor ENV	Mgr. Klaudia Dedíková
Koordinátor ŠPZ	Mgr. Lenka Mitanová

1.b) Údaje o žiakoch školy

1. Prehľad počtu žiakov spojenej školy

Organizačná zložka	Stav	
	k 15. 9. 2007	k 30. 6. 2008
ZŠ	237	237
MŠ	51	51
ZUŠ – individuálne vyučovanie	88	88
- skupinové vyučovanie	25	25

2. Prehľad počtu žiakov základnej školy / stav k 31. 8. 2008/

Trieda	Spolu	Z toho		Žiaci podľa bydliska		
		chlapcov	dievčat	Mor. Lieskové	Dolné Srnie	Nové Mesto n.V., resp. nezn.
I. A	13	8	5	13	-	-
I. B	12	4	8	7	5	-
II.	31	13	18	28	3	-
III.	26	16	10	23	3	-
IV	31	14	17	25	6	-
I. stupeň spolu :	113	55	58	96	17	-
V. A	16	10	6	12	4	-
V. B	17	9	8	12	5	-
VI.	22	15	7	17	5	-
VII.	23	8	15	20	2	1
VIII.	29	15	14	23	5	1
IX.	17	11	6	10	7	-
II. stupeň spolu :	124	68	56	94	28	2

ZŠ spolu:	237	123	114	190	45	2
------------------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------

3. Prehľad počtu integrovaných žiakov / IŽ/ v základnej škole

Trieda	Spolu	Z toho	
		chlapcov	dievčat
VI.	2	-	2
VII.	1	-	1
VIII.	1	-	1
Spolu	4	-	4

V materskej škole integrovaní žiaci v školskom roku 2006/ 2007 neboli evidovaní.

4. Prehľad počtu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami / ŠVVP/ základnej škole

Trieda	Spolu	Z toho	
		chlapcov	dievčat
1. B	1	-	1
3.	2	2	-
5. A	2	2	-
5. B	2	1	1
6.	3	2	1
Spolu	10	7	3

1.c) Deti zapísané do I. ročníka pre školský rok 2008/ 2009

Zápis detí do I. ročníka pre školský rok 2008/ 2009 sa uskutočnil 31. januára 2008 za prítomnosti učiteliek materskej školy p. Beáty Ligovej a p. Marty Zicháčkovej. Na zápis sa dostavilo 27 detí. Na posúdenie školskej zrelosti boli odporučené 2 deti. Jedno dieťa má odklad školskej dochádzky odporučené zdravotníckym zariadením. V školskom roku 2008/ 2009 budeme mať jednu 1. triedu s 24 žiakmi. Zriaďovateľ a požiada v zmysle školského zákona školskú inšpekciu o povolenie vyššieho počtu žiakov v I. triede.

Celkový počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných žiakov						Počet tried
	chlapci	dievčatá	zaškolení v MŠ	odporučené na posúdenie škol. zrelosti	odklad povinnej školskej dochádzky	Nastúpia do I. triedy	
27	10	17	25	3	3	24	1

1.d) Žiaci, ktorí vykonali prijímacie skúšky na stredné školy

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2007/ 2008 ukončilo 17 žiakov deviateho ročníka. V nižších ročníkoch základnej školy tento rok nekončil žiaden žiak.

Prehľad umiestnenia žiakov deviateho ročníka na stredné školy:

Škola	Počet žiakov
Gymnázium M.R.Štefánika Nové Mesto nad Váhom	2
Bilingválne gymnázium Nové Mesto nad Váhom	1
Združená stredná priemyselná škola Nové Mesto nad Váhom	4
Združená stredná škola obchodu a služieb Nové Mesto n.V.	5
Združená stredná škola elektrotechnická Stará Turá	1
Pedagogická a sociálna akadémia b. Laury Trnava	2
SOU Nové Mesto n. Váhom	1
SOU stavebné Žilina	1
Spolu:	17

Prehľad umiestnenia žiakov deviateho ročníka na stredné školy podľa dĺžky štúdia:

4- ročné štúdium s maturitou	14
3- ročné štúdium	3
Spolu:	17

Prehľad umiestnenia žiakov štvrtého ročníka na stredné školy alebo osemročné gymnázium:

Škola	Počet žiakov
Osemročné gymnázium Nové Mesto nad Váhom	2

Školu končí spolu 19 žiakov.

1. e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov základnej školy v školskom roku 2007/ 2008

1. Prospech žiakov ZŠ

Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2007/ 2008 boli hodnotené v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl schválených MŠ a V SR dňa 25.5.1994 pod číslom 2489/ 1994 -211 a v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno- pedagogickými potrebami v bežných školách č. 6164/ 96 – 153.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov, ktorá bola vykonaná dňa 23. 6.2008:

- prospelo : 235 žiakov,
- neprospeli : 1 žiak,
- neklasifikovaný : 1 žiak.

Prehľad koncoročnej klasifikácie v školskom roku 2007/ 2008

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka:

Počet žiakov I. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli „veľmi dobré výsledky“	Počet žiakov, ktorí dosiahli „dobré výsledky“	Počet žiakov, ktorí dosiahli „slabé výsledky“
25	20	5	0

Hodnotenie žiakov 2. 4. ročníka podľa variantu A:

Trieda	Slov. jaz.	Angl.jaz.	Prvouka	Vlastiveda	Matematika	Prírodoveda	Priemer
II.	1, 71	-	1, 19	-	1, 71	-	1, 54
III.	2, 19	1, 30	-	1, 00	2, 00	1,73	1, 64
IV.	1, 90	1, 39	-	1, 39	1, 74	1, 23	1, 53
Priemer	1, 93	1, 35	1, 19	1, 195	1, 82	1, 48	1, 57

II. stupeň základnej školy

	Sj	Aj	Nj	D	Z	M	P	F	Ch	Tv	Priemer
V. A	2, 56	2, 10	-	1,50	1, 88	2, 19	1, 88	-	-	1, 00	2, 02
V. B	2, 29	1, 76	-	1, 65	1, 88	2, 41	1, 76	-	-		1, 97
VI.	2, 55	1, 95	-	1, 91	2, 09	2, 40	1, 55	1, 82	-	1, 00	2, 04
VII.	2, 68	2, 27	2, 29	2, 18	2, 10	2, 55	1, 77	2, 55	-	1, 00	2, 30
VIII	2, 55	1, 90	-	1, 79	1, 72	2, 48	1, 76	2, 31	2, 03	1, 00	2, 07
IX.	2, 59	2, 53	-	2, 41	2, 12	2, 29	2, 12	2, 18	2, 18	1, 00	2, 30
Priemer	2, 43	2, 09	2, 29	1, 91	1, 97	2,40	1, 81	2, 22	2, 11	1, 00	2, 13

Porovnanie prospechu žiakov základnej školy za posledných 6 školských rokov:

Prospech žiakov I. stupňa:

Škol. rok	S.j.	C.j.	Prvouka	Vlastiv.	M	Prírod.	Priemer
2002/ 2003	1,75	1,75	1,00	1,48	1,61	1,46	1, 51
2003/ 2004	1,68	1,65	sl. hod.	1,22	1,84	1,56	1, 56
2004/ 2005	1,77	1,49	1,14	1,17	1,64	1,43	1, 43
2005/ 2006	1,81	1,61	1,07	1,26	1,66	1,10	1, 48
2006/ 2007	1,85	1,46	1,32	1,39	1,70	1,43	1, 58
2007/ 2008	1, 93	1, 35	1, 19	1,195	1, 82	1, 48	1, 57

Prospech žiakov II. stupňa:

Škol. rok	S.j.	C.j.	D	Z	M	P	F	Ch	Priemer
2002/ 2003	2, 74	2, 52	2, 65	2, 13	2,68	2,04	2, 06	2,33	2, 39
2003/ 2004	2, 66	2, 50	2, 62	2, 09	2, 56	1, 87	1, 96	2,35	2, 33
2004/ 2005	2, 68	2, 26	2, 17	2, 05	2, 42	2, 01	2, 13	2,57	2, 29
2005/ 2006	2, 51	1, 98	2, 31	2, 27	2, 36	1, 81	2, 03	2,02	2, 19
2006/ 2007	2, 53	2, 11	2,19	2, 47	2, 32	2, 02	2, 06	1,98	2, 19
2007/ 2008	2, 43	2, 19	1, 91	1, 97	2, 40	1, 81	2, 22	2,11	2, 13

Celkový prospech žiakov:

		Počet žiakov	Vyjadrenie v %
Žiaci, ktorí prospeli	1. – 4. ročník	112	47, 26
	5. – 9. ročník	124	52, 32
Žiaci, ktorí neprospeli	1. – 4. ročník	1	0, 42
	5. – 9. ročník	0	0
Žiaci, ktorí neboli klasifikovaní	1. – 4. ročník	0	0
	5. – 9. ročník	1	0, 42
Žiaci, ktorí postúpili do vyššieho ročníka	1. – 4. ročník	112	47, 26
	5. – 9. ročník	124	52, 32
Žiaci, ktorí nepostúpili do vyššieho ročníka	1. – 4. ročník	1	0, 42
	5. – 9. ročník	0	0
Žiaci, ktorí vykonali oprav- nú skúšku	5. – 9. ročník	0	0

Spomedzi žiakov 2. – 9. ročníka prospelo 30 žiakov so samými jednotkami, za čo im na slávnostnom závere školského roka udelila riaditeľka školy verejnú pochvalu a boli ocenení diplomom za výborný prospech.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov :

Odborne vyučované predmety	282 vyuč. hodín 87, 85 %		
Neodborne vyučované predmety	39 vyuč. hodín 12, 15 %	I. stupeň	AJ 3., 4. ročník – 8 hodín PV 3., 4. ročník – 2 hodiny VV 4. ročník – 2 hodiny
		Spolu	12 hodín
		II. stupeň	D 5., 6. ročník – 4 hodiny OV 6. – 9. ročník- 4 hodiny CH 8., 9. ročník – 4 hodiny TCHV 5.-9. roč. – 9 hodín PP 7.– 9. ročník – 6 hodín
		Spolu	27 hodín

Výsledky testovania žiakov IX. ročníka v rámci MONITOR- a 9 2008

Testovania sa zúčastnilo všetkých 17 žiakov IX. ročníka. Výsledky:

	IX. trieda		Porovnanie v rámci SR	
	Priemerný počet bodov	Úspešnosť školy	Priemerný počet bodov	Úspešnosť
Slov. jazyk	11, 41	57, 1 %	11, 62	58, 1 %
Matematika	13, 47	67,4 %	11, 26	56, 3 %

2. Správanie žiakov základnej školy

Prevažná väčšina žiakov základnej školy dodržiavala vnútorný poriadok školy pre žiakov. Dobré správanie bolo ocenené pochvalou, udelenou najčastejšie triednym učiteľom. Pochvaly bolo udeľované najčastejšie ústne. Na záver školského roku udelila riaditeľka školy 34 verejných pochvál a diplom žiakom za ich príkladné správanie.

Na posilnenie disciplíny využívali triedni učitelia i ostatní učitelia celú škálu výchovných opatrení – napomenutie triednym učiteľom, pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľkou školy. Riaditeľské pokarhanie bolo udelené spolu 5 žiakom: V. A - 4 žiaci, V. B - 1 žiak.

Žiaci, ktorí sústavne vedome porušovali vnútorný poriadok pre žiakov, boli potrestaní zníženou známkou zo správania 2. 3. stupňa. Tomuto výchovnému opatreniu predchádzali opakované pohovory so žiakmi a ich rodičmi.

Znížené známky zo správania: V. A – 1 žiak 2. stupeň, IX. trieda – 2 žiaci 2. stupeň a 1 žiačka 3. stupeň / za neospravedlненú absenciu na vyučovaní – 79 vyučovacích hodín/.

Porovnanie počtu znížených známok zo správania za posledných 6 školských rokov:

Školský rok	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Spolu
2002/ 2003	4	7	-	11
2003/ 2004	4	3	1	8
2004/ 2005	2	2	-	4
2005/ 2006	5	1	1	7
2006/ 2007	2	-	-	2
2007/ 2008	3	1	-	4

S dodržiavaním, resp. porušovaním školského poriadku do značnej miery súvisí aj výskyt školských úrazov žiakov. V hodnotenom školskom roku sme evidovali 10 drobných úrazov. Registrované školské úrazy sme ani v jednej organizačnej zložke nemali.

3. Dochádzka žiakov základnej školy

Prehľad vymeškaných hodín:

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané ospravedlnené hodiny	Priemer na 1 žiaka	Vymeškané neospravedlnené hodiny	Počet žiakov s neospravedlnenými hodinami
I. A	13	658	50, 62	-	-
I. B	12	469	39, 08	-	-
II.	31	1 558	50, 26	-	-
III.	26	1 676	64, 46	-	-
IV.	31	2 023	65, 26	-	-
V. A	16	1 296	81, 00	10	1
V. B	17	1 231	72, 41	-	-
VI.	22	1 174	53, 36	-	-
VII.	23	1 563	67, 96	1 069	1
VIII.	29	1 629	56, 17	-	-
IX.	17	1 266	74, 47	116	1
	237	14 543	61, 36	1 195	3

Porovnanie dochádzky žiakov za posledných 6 školských rokov:

Školský rok	Vymeškané vyučovacie hodiny spolu	Vymeškané vyučovacie hodiny		Počet žiakov s neospravedlnenou absenciou
		ospravedlnené	neospravedlnené	
2002/ 2003	13 659	13 641	18	1
2003/ 2004	13 243	13 239	4	1
2004/ 2005	17 562	17 441	121	3
2005/ 2006	16 369	16 169	200	5
2006/ 2007	15 680	14 973	707	10
2007/ 2008	15 738	14 543	1 195	3

Všetky prípady neospravedlnenej absencie sme riešili s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Novom Meste nad Váhom, ktorý podal v jednom prípade na rodiča trestné oznámenie pre zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

Žiačka IX. triedy, ktorá vymeškala bez ospravedlnenia rodičom 116 vyučovacích Hodín, bola potrestaná zníženou známkou zo správania 3. stupňa.

Výbornú dochádzku do školy malo spolu 9 žiakov školy. Počas celého školského roka nevymeškali ani jednu vyučovaciu hodinu. Na konci školského roka im za to udelila riaditeľka školy verejnú pochvalu a diplom.

1 f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

základná škola

Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 14.mája 2003 číslo 520/ 2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.

materská škola

Program výchovy a vzdelávania v materských školách schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom 197/ 99 – 41 zo dňa 28. 5. 1999 a **Doplnok obsahu civilnej ochrany detí v materských školách** k Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách schváleného Ministerstvom školstva SR pod číslom CD – 2004- 3473/ 178- 1: 091 dňa 8. 3. 2004.

1. g) Zamestnanci školy

1. Pedagogickí zamestnanci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
ZŠ	20	15, 15	20	0
MŠ	4	4, 00	4	0
ZUŠ	7	4, 41	7	0
Spolu	31	23, 56	31	0

2. Nepedagogickí zamestnanci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet
ZŠ	5	4, 76
MŠ	3	1, 71
ZUŠ	1	0, 54
ŠJ	6	5, 50
Spolu	15	12, 51

3. Zamestnanci spolu

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet
Pedagogickí zamestnanci	31	23, 56
Nepedagogickí zamestnanci	15	12, 51
Spolu	46	36, 07

1. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2007/2008

Súčasťou práce pedagogických zamestnancov je aj aktívne vzdelávanie. Počas školského roka sa priebežne vzdelávali všetci učitelia. Študovali odbornú pedagó – gickú a metodickú literatúru. Škola odoberá nasledovné časopisy: Predškolská výcho – va, Vychovávateľ, Geografia, Slovenský jazyk a literatúra v škole, Pedagogické roz – ľady a Učiteľské noviny.

Pre potreby triednych učiteľov ZŠ zabezpečujeme aktualizácie Sprievodcu triedneho učiteľa z vydavateľstva RAABE. Pre potreby vedenia školy pravidelne predplácame časopis ŠKOLA (Manažment, ekonomika, legislatíva), publikácie MANAŽMENT MŠ, RIADENIE ŠKOLY a ich aktualizácie, mesačník PRÁVNÝ KURIÉR pre školy.

Pedagogickí zamestnanci základnej školy sa zúčastnili nasledovných konkrétnych foriem a typov vzdelávania:

Meno, priezvisko, titul	Forma vzdelávania	Názov, predmet	Dátum, interval
Adriána Búliková, Mgr.	Priebežné vzdelá – vanie	FIT učiteľa	30.10.2007
		Konferencia v Prievidzi: „Využívanie interaktív – nej tabule vo výchovno – vzdelávacom procese“	22.5.2008
Kludia Dedíková, Mgr.	ŠIŠ	Výchovné poradenstvo	Ukončenie
	Priebežné vzdelá – vanie	Aktív učiteľov TV	18. 9. 2007
		výchovné poradenstvo	mesačne
		ENV – Kurz „Daj si vodu“, Trenčín /zabezpečenie exkurzie do Trenčianskej vodohospodárskej spoločnosti a Čističky odpadových vôd v Nemšovej, zapojenie školy do pripravovaného projektu „Daj si vodu z vodovodu	26.10.2007 15. 12. 2007
		FIT učiteľa	30.10.2007

		Seminár učiteľ. prírodopisu	11. 12. 2007
		Seminár učiteľov TV: „Gymnastický štvorboj“	12. 12. 2007
		Seminár pre trénerov a učiteľov TV: „Gymnastika pre všetkých“	15. 2. 2008
	Odborný kurz	Canisterapia	28., 29.10.
Marián Gregorovič, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	Vyučovanie SJaL - seminár	19. 10.2007
Oľga Kucková, PaedDr.	Priebežné vzdelávanie	FIT učiteľa	30.10.2007
Lenka Manáková, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	Seminár k I. kvalifikačnej skúške	2. 4. 2008
Lubomír Mitana, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	Školenie IKT (OS WINDOWS- nadstavba, WORD pre pokročilých, CORELL DRAW)	11.,12. 2. 08 14.-16.4. 08 5. – 6. 6. 08
		FIT učiteľa	E - learning
Lenka Mitanová, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	FIT učiteľa	30.10.2007
		Informatická výchova	7. 5. 2008
		Poruchy učenia	26. 10. 2007
Lenka Staňáková, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	FIT učiteľa	30.10.2007
		Seminár k I. kvalifikačnej skúške	2. 4. 2008
Andrea Sýkorová, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	FIT učiteľa	30. 10. 2007
		Špeciálne cvičenia v elementárnom čítaní	30. 1. 2008
		Poruchy učenia	26. 10. 2007
Eva Tomešová, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	Novela Zákonníka práce	4. 9. 2007 27. 9. 2007 6. 10. 2007
		Prevenia chybného držania tela a porúch chrbtice u žiakov ZŠ – metodický deň v Trenčianskych Stankovciach	17. 1. 2008
		Odborno-konzultačný seminár: „Personálna práca a odmeňovanie v školstve“	19. 3. 2008
		Konferencia v Prievidzi: „Využívanie interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese“	22.5.2008
		ŠVP ISCED O, ISCED 1, ISCED 2	26. 5. 2008
Anna Zatkalíková, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	Pracovné stretnutia koordinátorov prevencie závislostí	mesačne

		Projekt: „Nemaj trému z extrémú“	11. 6. 2008
Sylvia Želibabková, Mgr.	Priebežné vzdelávanie	I. kvalifikačná skúška	Ukončenie
Všetci pedagogickí zamestnanci	Priebežné vzdelávanie	Oboznámenie sa s funkciami a výhodami interaktívnej tabule v	28. 4. 2008

1. i) Aktivity a prezentácia školy

Dosiahnuté výsledky žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach

a.) Slovenský jazyk a literatúra

Podjavorinskej Bzince - do okresného kola postúpili víťazi školského kola poézia: Janka Révayová (IV.), Natália Škriečková (V.B), Monika Kusendová (VIII.),

próza: Patrícia Chovanová (II.), Lucia Kolenčíková (VII.), Natália Filková (VIII.),

Novomestské literárne rozlety -Monika Kusendová (VIII.)- mimoriadna cena,
Katarína Korytárová (V. A) – 1. miesto,
Albert Machara (V. A) – 3. miesto,

Súťaž v tvorbe esejí – zúčastnil sa Slavomír Bušo (IX.).

b.) Matematika

- **Korešpondenčný seminár MAKS:** spočíval v riešení 5 kôl po 6 úloh počas celého školského roka, úlohy riešilo 6 žiakov IV. triedy a 1 žiak VIII. triedy,

- 28. ročník **PYTAGORIÁDY P3, P4, P5, P6, P7, P8** – zúčastnilo sa 46 žiakov, 13 úspešných riešiteľov postúpilo do okresného kola- výsledky:

Trieda	Školské kolo			Okresné kolo	
	Počet zúčastnených	Úspešní riešitelia		Počet získaných bodov	Umiestnenie
		Meno	Počet bodov		
III.	6	-	-	-	-
IV.	8	Barbora Bruštíková	12	15	úspešný riešiteľ
		Patrícia Škriečková	12	9	27. miesto
V. A	5	Erika Želibabková	17	3	48. miesto
		Katarína Korytárová	13	4	37. miesto
		Dominik Mateják	13	4	39. miesto
V. B	5	Jozef Kopetka	18	8	9. miesto
		Peter Kusenda	12	5	27. miesto
VI.	8	Nikola Charvátová	12	6	21. miesto
VII.	7	Filip Fabian	13	19	1. miesto
		Michal Vido	13	7	31. miesto
		Beáta Kovačovicová	12	7	34. miesto
VIII.	7	Lubomír Švehla	17	8	7. miesto
		Martina Kukučová	12	5	18. miesto

MATEMATICKÝ KLOKAN 2008 – výsledky:

Trieda	Počet zúčastnených	Najúspešnejší		
		Meno žiaka	Úspešnosť	Ocenenie
II.	14	Michal Černý	87,8 %	Úspešný riešiteľ
III.	8			
IV.	13	Adriána Talábová	100,0 %	Úspešný riešiteľ
		Rebecca Rojková	91,1 %	Úspešný riešiteľ
V.	12	Erika Želibabková	90,8 %	Úspešný riešiteľ
VI.	1			
VII.	4	Beáta Kovačovicová	71,7%	Úspešný riešiteľ
VIII.	8			
IX.	3			
Spolu:	63			

- 57. ročník **Matematickej olympiády** – zapojili sa žiaci V. B Peter Kusenda a Jozef Kopetka, Beáta Kovačovicová a Petra Kovačovicová zo VII. triedy a Ľubomír Švehla z VIII. triedy.

c/ Zemepis:

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

V školskom kole sa zúčastnilo spolu 15 žiakov. Najúspešnejší žiaci súťažili v okresnom kole. Boli to:

Erika Želibabková (V.A), Jozef Kopetka (V. B), Nikoleta Charvátová a Andrej Štefánik (VI.), Filip Fabian a Michaela Želibabková (VII.), **Ľuboš Švehla (VIII.)**
– **úspešný riešiteľ**.

d/ Hudobná výchova:

Slávik Slovenska - I. stupeň – 1. miesto v školskom kole Hanka Herinková (III.),
II. stupeň - 1. miesto v školskom kole Natália Bulejková (VIII).

e/ Výtvarná výchova:

Vizovické pečivo - Beáta a Petra Kovačovicové získali 2. miesto v okresnom kole
Včela a príroda – 1. miesto v kategórii grafických prác v celoslovenskom kole

získala Natália Bulejková (VIII.),

1. miesto v okresnom kole získal Fedor Rúbaninský (VI.),

Týka sa ta aj teba – 3. miesto v medzinárodnej súťaži „ Svet očami skutočnosti a fantázie“ obsadil Peter Kusenda (V. B),

Daj si vodu z vodovodu – škola vyhrala kolektívnu cenu – kufrík na rozbor vody,

Združenie KORYTNAČKY – súťaž pre deti so zdravotným alebo mentálnym postihnutím, zapojila sa Martinka Štefancová (VIII),

Predstav nám EURO – výtvarná a fotografická súťaž – zapojilo sa 9 žiakov 5.- 7. ročníka,

BABIE LETO – celoslovenská výtvarná súťaž Matičná galéria – Slovensko moja vlasť, zapojili sa 3 žiaci 5. ročníka,

ZELENÝ SVET – zapojilo sa 6 žiakov 5. – 7. ročníka,

PREČO SOM NA SVETE RÁD/RADA - projekt SR k prevencii drogových závislostí, zapojilo sa 9 žiakov 8. a 9. ročníka,
Vianočná pohľadnica - školské kolo, pohľadnice s víťaznými námetmi sa predávali na Vianočnom jarmoku.

f.) Prírodopis – environmentálna výchova

VYHODNOTENIE ROZVOJA ENVIRINMENTÁLNEJ VÝCHOVY

september	aktivity
1.	ENV – osvetová akcia „Linka záchrany života a krutosti“, zbierka na Slobodu zvierat, osвета v triedach
október	aktivity
1.	ENV - Certifikácia Zelených škôl – 1482 bodov, 2 hviezdičky /5. miesto v SR zo 63 škôl/, seminár ENV o globálnych problémoch sveta – 2 dni, Banská Štiavnica
2.	Školenie canisterapie v Porade – 2 dni. Poznatky využívam pri práci s deťmi
3.	Písanie ENV projektu - ProEnviro 2007: III. ročník súťaže o najlepší environmentálny projekt organizovaný školou - ProEnviro 2007 / Usporiadateľ: Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky , Organizátor: Slovenská agentúra životného prostre
november	aktivity
1.	ENV - Návšteva Výstavy o včelárstve v Mor. Lieskovom so žiakmi, výtvarná súťaž na jej motívy
2.	ENV - Jesenné aranžmá - ovocie a zelenina
3.	ENV - Odovzdanie a poslanie projektu ProEnviro 2007: Názov projektu – „Humánný prístup k zvieratám - spolužitie ľudí a zvierat /človeka a psa/, využitie canisterapie v živote dieťaťa.“ získanie ďakovného listu za ProEnviro projekt 2007
december	aktivity
1.	ENV - Informačné stretnutie Stráže prírody CHKO Biele Karpaty, Trenčín, materiály pre školu, spolupráca.
2.	Priebežné vzdelávanie ENV – Kurz „Daj si vodu“, Trenčín, získanie osvedčenia /zabezpečer exkurzie do Trenčianskej vodohospodárskej spoločnosti a Čističky odpadových vôd v Nemšo – podľa záujmu tried/.
január	aktivity
1.	ENV - Medzinárodnej výstave psov v Trenčíne, celodenná sobotňajšia aktivita so žiakmi ZŠ
február	aktivity
1.	ENV „ Daj si vodu z vodovodu “ – zapojenie školy do celoslovenského projektu, informačné plagáty, relácia, osвета na hodinách, propagácia súťaže
2.	ENV - Z kynologického krúžku a s priateľmi sme uskutočnili svoj 1. dogtrekking na poľovnícku chatu pod Javorníkom, CHKO Biele Karpaty
marec	aktivity

1.	ENV - besedu so zverolekárkou p. Číčalovou pre všetkých záujemcov školy. „ Beseda so zverolekárkou “
2.	ENV - Z kynologického krúžku a s priateľmi sme uskutočnili 2. dogtrekking na Skalku nad Lieskovým a na Rolincovú a Hradisko nad Bočácou
3.	ENV - Trenčín 19.3.2008 – projekt „Daj si vodu z vodovodu“ – pre Trenčiansky región, slávnostné vyhodnotenie súťaže, škola sa zapojila do projektu nasledovnými aktivitami: školenie učiteľky k projektu, absolvovanie ukázkovej exkurzie do Trenčianskej vodohospodárskej spoločnosti.
4.	ENV výučbové programy – objednávka výučbových programov podľa učebných osnov ENV, CEA Baranček TN na mesiac apríl, máj, jún, neuskutočnili sa pre nedostatok času lektorov, najskôr uprednostnili Zelené školy, my sme sa tento rok nezaoujili do projektu.
5.	ENV - Firma HERBEX – objednávka prednášky s besedou o bylinkách, neuskutočnila sa,
6.	ENV - Občianske združenie Tatry – objednávka putovnej výstavy „Tatry nezomreli“, nezestavili sme sa na tento rok, už bola obsadená, máme sľúbené na budúci rok
7.	OČAP – 19.3.2008, uskutočnila sa teoretická časť OČAP pre žiakov II. stupňa
8.	Zelený svet - medzinárodná súťaž výtvarnej tvorivosti, téma: Život pre budúcnosť
9.	ENV - Okres. Súťaž - Včela a príroda
10.	ENV - uskutočnili sme 3. dogtrekking na Rolincovú, Landroveckú jaskyňu
apríl	aktivity
1.	ENV - Prehľad dokumentov a príprava na Deň Zeme - na pracovné stretnutie prírodovednej P
2.	ENV - Aktivita "Lesy poznania" - sadenie ďalších stromov do školského arboréta, vybavovan cez internet s Lesmi Slovenska, Lesnou správou v NMn/V
3.	ENV - Príprava školského víkendového výletu na Vršatec pre žiakov turistického a kynologického krúžku, aj pre ďalších záujemcov školy - žiakov, rodičov, učiteľov, pre chorob neprítomnosť určitých účastníkov a nevhodnosti náhradného termínu sa výlet neuskutočnil.
4.	ENV - Čistička odpadových vôd - Nozdrkovice, 4.roč.
5.	ENV - propagácia a účasť žiakov, rodičov, učiteľov na 2. novomestskom dogtrekkingu s útlkom v NMn/V
máj	aktivity
1.	Koncoročný výlet s exkurziou - Bezovec, Tematín, Považský Inovec – 22.-24.5.08: štvrtok, piatok, sobota
2.	ENV - Deň Zeme - aktivity
3.	ENV - zapojenie našej školy do projektu „Baterky na správnom mieste“, prihláška mailom
jún	aktivity
1.	ENV - reálne zapojenie našej školy do projektu „ Baterky na správnom mieste “ – ENV projekt Stromu života a AKU-TRANS s.r.o., cieľ: upozorniť na dôležitosť zberu, separácie, dopravy a samotného zhodnotenia použitých prenosných batérií a akumulátorov a následne

2.	OČAP – praktická časť, 20.6.08, „Činnosť školy v prípade ohrozenia nebezpečnou chemickou látkou“ a pobyt v prírode“
3.	ENV - koncoročné predstavenie priateľov zvierat - milovníkov psov, kynol. krúžok
zbery:	druh
1.	Šípky - 144, 5 kg
2.	papier - 11 778 kg
3.	jednostranne použitý papier na druhé použitie- priebežne počas celého školského roka
4.	tetrapaky
5.	separácia a zber prenosných batérií

g.) Telesná výchova

Rozvoju športu venovala Mgr. Klaudia Dedíková, učiteľka telesnej výchovy na 2. stupni mimoriadne úsilie.

Výsledky školských športových súťaží v školskom roku 2007/ 2008 :

Učesť žiakov na školských športových súťažiach organizovaných SAŠS, CVC, MŠ, školami : školské, oblastné, okresné, regionálne, krajské kolá, mládežnícke hry . Počet žiakov reprezentujúcich školu: 69				
Druhy športov : futbal, basketbal, volejbal, vybíjaná, gymnastika, streľba zo vzduchovky, cezpoľný beh, atletika				
Deň športu - každý pondelok podľa záujmu žiakov : triedne a medzitriedne zápasy a turnaje, športová príprava na súťaže				
Sportové krúžky : futbalový - 2, streľba so vzduchovky				
Výsledky školských športových súťaží v školskom roku 2007/2008				
Č.	SÚŤAŽ	DÁTUM	MIESTO	UMIESTNENIE A MENÁ SÚŤAŽIACICH
1.	OK cezpoľný beh	26.9.	NMn/V, 16 družstiev	dievčatá - 3. miesto : Martina Nedbalová, Adriana Dedíková, Soňa Struhárová chlapci - 5. miesto : Andrej Kucharík, Pavol Figura, Ľuboš Hargaš /6 pretekárov/
2.	OB.K futbal	5.10.	Bošáca, 3 družstvá	2. miesto : Ľuboš Hargaš, Daniel Vicena, Pavol Figura, Andrej Kucharík, Marian Polčan, Peter Ševčík, Ladislav Révay, Martin Figura, Roman Ochodnicjý, Patrik teska, Patrik Černý, Michal Vicena, Jakub Kardoš
3.	OK streľba so vzduchovky	14.11.	Stará turá, 3 družstvá dievčat, 6 družstiev chlapcov	3. miesto dievčatá : Adriana Dedíková, Natália Filková, Martina Nedbalová 4. miesto chlapci : Branislav Dedík, Kristián Adamovič, Ladislav Révay /6 pretekárov/

4.	OK Basketbal žiakov	7.2.	NMn/V, 6 družstiev	3. miesto: Andrej Kucharík, Marian Polčan, Pavol Figura, Jakub Kardoš, Daniel Vicena, Patrik Černý, Martin Figura, Michal Haruštiak, Ladislav Révay, Rastislav Srnánek
5.	OK Basketbal žiačok	8.2.	Stará turá, 6 družstiev	4. miesto: Martina Nedbalová, Daniela Zelková, Simona Balážová, Adriana Dedíková, Michaela Demková, Natália Filková, Soňa Struhárová, Vladimíra Zigová, Beáta Gažová, Kristína Rapantová
6.	OB.K vybíjaná	13.2.	Bošáca, 3 družstvá	3. miesto: Kristína Rapantová, Nikoleta Charvátová, Miriam Štefancová, Zuzana Blahová, Nikola Juricová, Katarína Korytárová, Ľubica Krišková, Zuzana Rehorová, Natália Škriečková, Michaela Weinerová, Monika Glogárová, Monika Šimonovičová,
7.	OK gymnastický štvorboj	12.3.	NMn/V, 5 škôl	1. miesto dievčatá: družstvo A: Natália Filková, Adriana Dedíková, Monika Kúkolová, Martina nedbalová, Barbora Černá družstvo B: Zuzana Kopetková, Monika Kusendová, Simona Zámečníková, Petra Kovačovicová, Nikoleta Charvátová 1. miesto chlapci: Michal Haruštiak, Denis Škriečka, Tomáš Ševčík, Martin Figura, Patrik Černý
8.	Reg,K gymnastický štvorboj	16.4.	Trenčín, 5 škôl	2. miesto dievčatá: družstvo A: Natália Filková, Adriana Dedíková, Monika Kúkolová, Martina nedbalová, Barbora Černá 1. miesto chlapci: Michal Haruštiak, Denis Škriečka, Tomáš Ševčík, Martin Figura, Patrik černý
9.	Kraj. K. gymnastický štvorboj	30.4.	Trenčín, 3 školy	2. miesto chlapci: Michal Haruštiak, Denis Škriečka, Tomáš Ševčík, Martin Figura, Patrik černý
10.	OB.K malý futbal ml. žiaci	10.4.	Bošáca, 3 družstvá	3. miesto: Michal Vicena, David Marek, Ondrej Želibabka, Martin Križan, Martin Podolan, Branislav Dedík, Kristián Adamovič, Pavol Zámečník, Boris Nedbal

11.	OB.K malý futbal st. žiaci	18.4.	Bošáca, 4 družstvá	2. miesto: Ľuboš Hargaš, Pavol Figura, Marian Polčan, Andrej Kucharík, Daniel Vicena, Jalub Kardoš, Martin Figura, Patrik Černý, Ladislav Révay, Peter Ševčík
12.	Coca- cola pohár	22.4.	Drietomá, 4 družstvá	4. miesto: Ľuboš Hargaš, Pavol Figura, Marian Polčan, David Želibabka, Daniel Vicena, Martin Figura, Peter Ševčík, Ladislav Révay, Jakub Kardoš, Patrik Černý, Denis Škriečka, Patrik Teska, Roman Ochodnický
13.	Podjavor inské ľahkoat- letické hry mládeže	30.5.	Stará turá, 7 škôl	5. miesto: ml.žiaci: Simona zámečnicková, Miriam Štefancová, Monika Kúkolová, Nikoleta Charvátová, Katarína Sahajová, Petra Kovačovicová, Lucia Kolenčíková st. žiaci: Mrtina Nedbalová /2. m. 300m/ , Ivana Gavalcová, Natália Filková /3.m. kriketka/, Adriana Dedíková /2.m. 800m/, Barbora Černá, Monika Kusendová, Michaela Demková ml.žiaci: Filip Fabián, Patrik Teska, Michal Vido, Michal Vicena, Ondrej Želibabka, Pavol Zámečník, Šimon Ochodnický st. žiaci: David Želibabka, Pavol Figura, Jakub Kardoš /2.m. 800m/, Peter ševčík, Tomáš Ševčík, Michal Haruštiak
14.	Podolsk á desina	18.6.	Podlolie	4. miesto dievčatá: Adriana Dedíková, Natália Filková, Martina Nedbalová 4. miesto chlapci: Kristián Adamovič, Zdenko Režný, Branislav Dedík, Tomáš Ševčík, Ladislav Révay
15.	Beh Plachéh o	2.6.	škola ML, 70 pretekárov	1. miesta v 6 kategóriách obsadili: Leona Pavlíková, Rebecca Rojková, Katarína sahajová, Dominok Pavlech, Simon Rojko, Pavol Zámečník, ostatní súťažiaci: je ich 64 z 1. až 9. ročníka
16.	Projekt: " Ľahšie to ide ľahšie	marec, apríl, máj	škola ML, 25 žiacov	Katarína Sahajová, Michaela Weinerová, Michal Kolenčík, Kristián Adamovič, Patrik Podhradský, Marian Benešík, Nikoleta Charvátová, Kristína Rapantová, Miriam Štefancová, Martin Podolan, Zdeno Režný, Marek Dávid, Juraj Glogár, Filip Fabián, Michal Vido, Roman Kročil, Zuzana Kopetková, Simona Zámečnicková, Monika Kúkolová, Michal Haruštiak, Martin Figura, Patrik Černý,

				Adriana Dedíková, Barbora Černá, Natália Filková
--	--	--	--	--

Športová trieda roka: **VIII.**
 Športovec roka: **Martin Figura, Patrik Černý**
 Športovkyňa roka: **Adriana Dedíková**

2. Mimovyučovacie vzdelávacie aktivity

a.) *Návšteva kultúrnych podujatí*

Dátum	Zameranie	Miesto	Ročníky
9.11. 2007	Vystúpenie kúzelníka	Telocvičňa školy	1. – 9.
30.11.2008	Včelárska výstava	Osvetový dom Mor. Lieskové	1. – 9.
18.1.2008	Supermarket - pantomíma V. Kulíška	telocvičňa školy	1. - 9.
2. 5. 2008	Divadelné predstavenie „Kmotra smrť a zázračný lekár“	Staré divadlo v Nitre	Ročníky I. stupňa + výtvarný odbor ZUŠ
	Návšteva galérie + tvorivé dielne	Nitra	
23.5.2008	Výstava o živote a tvorbe Martina Rázusa	Osvetový dom Mor. Lieskové	1. - 9.
3. 6. 2008	Výchovný koncert ku Dňu detí	Nádvorie školy	1. – 9.

b.) *Školské výlety*

Dátum	Trieda	Miesto
6. – 6. 6. 2008	VI., VII.	Opatová nad Váhom
22.–24.5. 2008	VIII., IX. + exkurzia	Považský Inovec, Bezovec, Tematín
13. 6. 2008	V. B	Vysoké Tatry: Štrbské Pleso, Hrebienok
17. 6. 2008	II.	Červený Kameň, jaskyňa Driny
18. 6. 2008	IV.	Bratislava, Devín
24. 6. 2008	III.	Rajecká Lesná, Strečno, Vrátna
20. 6. 2008	I. A, I. B	Bojnice, Jankov vršok
20. 6. 2008	V. A	Kremnica, Kremnické Bane, priehrada Turček

c.) Exkurzie

Dátum	Trieda	Predmet	Miesto
28. 9. 2008	VII.-IX.	SJ a L, dejepis, Zemepis	Dobrá Voda, Hlboké, Modra, Trnava, Čachtice
25. 10. 2008	IV.	Prírodoveda, vlastiveda	Ducové, Hlohovec
28.-30.4.08	II. – III.	SJ a L, vlastiveda	Pamätná izba Ľudmily Podjavorinskej v Bzinciach pod Javorinou
28. 4. 2008	IV.	Environmentálna výchova	Čistička odpadových vôd V Nozdrkoviciach
		Dopravná výchova	Dopravné ihrisko Trenčín
15. 5. 2008	V. A	D, Z	Moravské Lieskové, Hradisko, Zemianske Podhradie

1. j / Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Výsledky	Termín	
		začatia realizácie projektu	ukončenia realizácie projektu
ProEnviro 2007	Nepodporený		
Fit učiteľa	Doteraz sa vyškolilo 7 učiteľov	Apríl 2007	Trvá
Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2008	Schválená suma 248 000.- Sk	Júl 2008	Október 2008
Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice 2008	Schválená suma 100 000.- Sk	-	-
Otvorená škola	Nepodporený	-	-
Projekt na riešenie havarijného stavu kotolne v základnej škole	Schválená suma 1 580 000.- Sk	September 2008	Október 2008

Ďalšie projekty do ktorých je škola dlhodobou zapojená:

1./ Škola podporujúca zdravie / ŠPZ/

Naša škola patrí do národnej siete Škôl podporujúcich zdravie. Certifikát ŠPZ sme získali v roku 1996. Idea ŠPZ sa prelína celým výchovno – vzdelávacím procesom. Koordinátorom ŠPZ je Mgr. Mitanová.

Žiakov sme orientovali na osvojenie si a rozvíjanie zdravého životného štýlu. Pri organizovaní nasledovných podujatí sme sa zamerali aj na spoluprácu s rodičmi a ostatnou verejnosťou:

Dátum	Podujatie	Sprievodná aktivita
September 2007	Výzdoba tried a školských priestorov izbovými kvetmi. Úprava okolia školy. Zber šípok – zvíťazila II. trieda (všetci spolu sme nazberali 144, 15 kg)	
10. 10. 2007 24. 10. 2007	Rozhlasová relácia: Svetový deň duševného zdravia. Celoškolská aktivita: „Súťaž o najkrajšieho svetlonosa“. Jesenný zber papiera.	Ochutnávka zdravej výživy pripravenej žiakmi za pomoci triednych učiteliek a rodičov
9. 11. 2007	Aktivita pre I. stupeň ZŠ: prednáška združenia Dental Alarm o dentálnej hygiene na tému: „Usmievaj sa bez ostychu“ Jesenné aranžmá. Zdravie v ovocí a zelenine ukryté	Nácvik správneho čistenia zubov. Triedne výstavky ovocia a zeleniny. Triedna výtvarná súťaž „Ovocníček a zelenináčik“.
330. 11. 2007	Návšteva včelárskej výstavy v obci	
10. 12. 2007	Vianočné svietniky a aranžmá. Celoškolská aktivita: „Vytvárame vianočné svietniky a aranžmá“.	Vianočný program venovaný rodičom a ďalším návštevníkom jarmoku
14. 12. 2007	Celoškolská a celoobecná aktivita: „Vianočný jarmok“ .	
III.- VI. 2008	Zapojenie sa do celoslovenského projektu na podporu zdravého životného štýlu, redukcie hmotnosti a rozvoja pohybu pod názvom „ĽAHŠIE TO IDE ĽAHŠIE“.	
7. 3. 2008	Celoškolská aktivita: „ TUTTI-FRUTTI DEŇ“, deň zdravej výživy“.	Súťaž o najkrajšie výtvarné stvárnenie ovocia a zeleniny
17. 3. 2008	Kurz veľkonočného aranžovania	
11. 4. 2008	Deň narcisov – dobrovoľná zbierka na konto Ligy proti rakovine – 8 050 Sk.	
IX.2007- VI. 2008	Zabezpečovanie pitného režimu pre žiakov v ŠKD.	

3./ INFOVEK – Otvorená škola

Malé zhrnutie na úvod:

S informatizáciou školy sme začali v roku 2003. Realizácia projektu e-Slovakia si vyžiadala nákup 5 počítačov v sume 125 tisíc Sk z prostriedkov združenia rodičov. Počas letných prázdnin r. 2003 sme svojpomocne zhotovili učebňu IKT pre 15 až 18 počítačov. Všetkých 12 počítačov dodaných z grantov sme zosieťovali opäť svojpomocne.

V roku 2004 sme uspeli v „Otvorenej škole 2004“. Za získané finančné prostriedky sme kúpili datavodeoprojektor, notebook a financovali sme projekt „Internet pre všetkých“.

Do projektu „Otvorená škola 2006“ v jubilejnom roku 50.výročia otvorenia školy sme sa síce prihlásili, ale chýbal nám jediný bod do podporenia! Pre nás to bolo malé sklamanie, lebo si myslíme, že za 5 rokov práce na informatizácii školy sme toho veľa dokázali.

Súčasný stav:

V učebni IKT je 13 počítačov slúžiacie žiakom, 5 počítačov používajú učitelia, 2 počítače slúžia na administratívne účely. Školu navštevovalo 235 žiakov, pôsobilo tu 18 učiteľov. Základným školením PIRŠ prešli všetci učitelia, až na dvoch. Certifikát FIT učiteľ a získalo 7 učiteľov, úroveň pokročilý dosahuje 1 učiteľ.

V šk. roku 2007/2008 v rámci vyučovania sa počítače využívali v rámci predmetu práca s počítačom v 7.- 9.ročníku. Cieľom vyučovania bolo dosiahnutie stavu zručností žiaka – absolventa školy na úrovni bežného používateľa. Náplňou hodín bolo, po oboznámení sa s technickými prostriedkami, naučiť sa bežné zručnosti s textovým editorom (Wordpad, Word), tabuľkovým procesorom (Excel), grafickým editorom (IrfanWiew), spracovanie zvuku jednoduchým editorom (aplikácia z Windows), tvorba prezentácii pomocou aplikácie PowerPoint. Vedomosti a zručnosti využívali žiaci napr. pri tvorbe rôznych pozvánok, plagátov, ... Traja deviataci (Hargaš, Kucharík, Kardoš) sa zúčastnili v októbri 2007 okresnej súťaže, ale sa nepresadili. Na záver školského roka žiaci spracovávali projekt s využitím PowerPointu (témy napr.: rodina, šetrenie energie, plány do budúcnosti).

Učebňa sa využívala aj rámci iných predmetov: prírodopis a voľba povolania (p. Dedíková), dejepis (p. Podolanová), slovenský jazyk (p.Sýkorová, Mitanová, Kucková), matematika (p.Sýkorová, Mitanová, Kucková, Mitana), menej pravidelne anglický a nemecký jazyk (p.Želíbabková, Manáková). V poobedňajších hodinách slúžila na činnosť 5 počítačových krúžkov, ale využívali ju aj iné krúžky, napr. kynologický, novinársky, športový. Činnosť týchto krúžkov bolo financovaná väčšinou zo vzdelávacích poukazov. Do konca decembra 2007 slúžila učebňa aj ako internetové centrum pre žiakov i verejnosť ako pokračovanie projektu Infovek 2004.

S informatizáciou súvisí aj propagácia školy na verejnosti. To sme robili prostredníctvom našej webovej stránky www.zsmlieskove.edu.sk. Stránka bola s veľkým úsilím pravidelne aktualizovaná, najmä v časti bleskovky, fotogaléria, oznamy. Pravidelnú aktualizáciu robil Mgr. Mitana. O slušnej návštevnosti našej stránky slúži existujúce počítadlo prístupov.

S cieľom zlepšiť materiálne vybavenie školy IKT sme vypracovali a odoslali na posúdenie v polovici mája 2008 projekt „Otvorená škola 2008“. Úspešní sme však opäť neboli. MŠ SR z celkovo 826 projektov podporilo iba 52 projektov - 6,3 % (z Trenčianskeho kraja iba 6 škôl). Ak by však výška podpory bola namiesto 250 tisíc Sk iba 100 tisíc Sk, ako tomu bolo v minulých rokoch, škola mohla mať väčšiu šancu na úspech. Projektom sme chceli riešiť:

- a. Spoluprácu vedenie školy – učitelia – žiaci – rodičia - verejnosť
- b. Väčšie využívanie prostriedkov IKT na vyučovacích predmetoch

Celkove sa dá povedať, že počítačová negramotnosť našich žiakov je prakticky nulová. Každý žiak v akej-takej miere ovláda základy práce s týmto prostriedkom, čo bolo prioritou celoštátneho projektu Infovek pri jeho zakladaní v roku 1999.

1. k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2007/ 2008 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

1. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená škola je umiestnená v 3 budovách. Budova základnej školy je v technickom stave zodpovedajúcom svojmu veku – 52 rokov. Má dobrú nezatekajúcu strechu, no nevyhovujúce okná – netesnia, čo predstavuje v zime veľké tepelné straty a zbytočne vynaložené prostriedky na energie.

Opravu nutne potrebuje aj vonkajšia fasáda budovy.

a/ Priestorové podmienky:

Objekty/ budovy – celkový počet/ účel na ktorý slúži/ stav

	Odborné zameranie učebne	Počet	Stav		
			vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Základné učebne	triedy	11	9		2
Špeciálne učebne	učebňa fyziky a chémie	1		x	
	učebňa IKT	1	x		

Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace a výchovno-vzdelávacím procesom

	Stav		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
školská knižnica			stav provizória
telocvičňa		x	
školská kuchynka	x		
školský športový areál			x
školské dielne			havarijný stav !
školský klub detí – 1	x		
školský klub detí - 2	x		

Ďalšie priestorové zabezpečenie na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu

	Stav		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Zborovňa	x		
Kabinety učiteľov		x	
Školská kuchyňa		x	
Školská jedáleň		x	

Komentár k priestorovým podmienkam:

Dve základné učebne sú nevyhovujúce vzhľadom na ich rozmery.

Školská knižnica je umiestnená v priestore bývalého balkóna, nevyhovuje taktiež z priestorových dôvodov a nadväzne na to aj materiálным vybavením - zastaralý knižničný fond, chýba potrebný nábytok a zariadenie.

Telocvičňa vyhovuje iba čiastočne predovšetkým z dôvodu zlej podlahy.

Školské dielne nevyhovujú z dôvodu havarijnej situácie strechy, už dlhodobejšie sa v nich nevyučuje.

Školský športový areál v podstate neexistuje, tvorí ho ihrisko, ktoré je tiež nevyhovujúce. Škola nemá vyriešenú otázku parkovania osobných aut zamestnancov ani návšteví. Túto otázku by bolo vhodné riešiť súčasne s riešením školského športového areálu.

Škola už v súčasnej dobe bojuje s nedostatkom priestorov.

Z dlhodobjšieho hľadiska je potrebné, aby zriaďovateľ školy zväzil spôsob zabezpečenia ďalších priestorov pre školu, pretože v súčasnej dobe nie sú v škole prepotrebné priestory na vybudovanie:

- 1/ vyhovujúcej knižnice, ktorá by slúžila ako viacúčelový priestor,
- 2/ jazykovej učebne vybavenej potrebnou učiacou technikou,
- 3/ aspoň jednej ďalšej učebne IKT,
- 4/ ďalších odborných alebo aspoň polo odborných učební (prírodopis, zemepis),
- 5/ klubovne alebo podobného priestoru, v ktorom by mali možnosť sa zdržiať –
vať žiaci počas voľných hodín,
- 6/ kabinetu - pracovne výchovnej poradkyne vybavenej vhodným nábytkom
a potrebnou technikou,
- 7/ pracovných priestorov pre administratívu.

b/ Materiálno – technické podmienky výchovy a vzdelávania:

		Stav		
		vyhovujúci	Čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školským nábytkom		x	
	učebnými pomôckami		x	
	didaktickou technikou			x
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami		x	
	didaktickou technikou		x	
	odbornou literatúrou		x	
	vybavenosť edukačnými			

	interaktívnymi počítačovými programami	x		
	Prístup k internetu	ano, ale iba v jednej učebni / IKT/		
	Priemerný počet žiakov na 1 počítač	15		

Komentár k materiálno – technickým podmienkam:

Školský nábytok v triedach i kabinetoch je starý, menej vyhovujúci. V tomto školskom roku sa nám podarilo z peňazí ušetrených na prevádzke zakúpiť výškovo nastaviteľné lavice a stoličky do jednej triedy I. stupňa a jedného oddelenia ŠKD v celkovej hodnote 207 110.- Sk.

Učebné pomôcky sú v prevažnej miere morálne i materiálne zastaralé. Nové učebné pomôcky a odbornú literatúru zakupujeme postupne podľa finančných možností z normatívnych prostriedkov na školu, z rodičovských príspevkov.

V tomto školskom roku sme doplnili kabinetnú zbierku :

prírodopisu: nástenná tabuľa „ Od kvetu k plodu“ v hodnote 3 860.- Sk

matematiky: rysovacie potreby v hodnote 3312.- Sk,

zemepisu : DVD o histórii v hodnote 765.- Sk,

I stupňa : CD na doprav. výchovu „S Martinom na ceste (980.-)

nástenná tabuľa „Mačka domáca“ v hodnote 2 140.- Sk

nástenná tabuľa „Slovné druhy“ v hodnote 2 000.- Sk,

nástenná tabuľa „Vybrané slová“ v hodnote 1 700.- Sk,

ŠKD: hračky v hodnote 6 717, 84 Sk,

telesnej výchovy: futbalové dresy v hodnote 11 035.- Sk,

rozlišovačky v hodnote 2 496.- Sk,

jazykov: nástenná tabuľa „Facts about Great Britain“ v hodnote 2 140.- Sk,

nástenná tabuľa „Slovné druhy“ a „Náuka o slove“ v hodnote 4 280.- Sk

občianskej výchovy : nástenná tabuľa „Štátne symboly, sviatky a hymna“- 1790.-Sk

Vďaka sponzorovi sme zakúpili školské atlasy sveta pre žiakov jednej triedy

v hodnote 11 800.- Sk a kostru človeka v hodnote 13 114.- Sk,

Pre potreby učiteľov sme zakúpili 1 kopírku v hodnote 26 660.- Sk, a 1 pre potreby

administratívy v hodnote 22 070.- Sk, pre potreby ŠKD v hodnote 5 800.- Sk.

Vo vlastnej réžii robíme revízie elektroinštalácie, komínov, plynových kotlov, hasiacich prístrojov, bleskozvodov, bežné údržby na zariadení alebo opravy menšieho rozsahu.

Od novembra 2007 je v havarijnom stave plynová kotolňa školy. Problém riešime v súčinnosti so zriaďovateľom školy.

Okrem toho v materiálno – technickej oblasti najväčším problémom naďalej zostáva:

- 1./ fasáda školy, ktorú je potrebné čo najskôr obnoviť, aby sa predišlo väčším nákladnejším opravám v budúcnosti,
- 2./ okná, ktoré sú ešte pôvodné a sú príčinou veľkých energetických strát,
- 3./ školský športový areál,
- 4./ budova školských dielní – zatekajúca strecha, zlé podlahy - budova je v havarijnom stave,

5./ schody nad nádvorím,

6./ vybavenie kabinetov a doplnenie kabinetných zbierok modernými učebnými pomôckami.

1. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení v roku 2007 je v prílohe tohto hodnotenia.

1. n) Cieľ, ktorý si škola určila na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobý strategický plán rozvoja školy stanovuje štyri dlhodobé ciele:

1. dôsledné zabezpečovanie plnenia úloh výchovno - vzdelávacieho procesu,
2. zabezpečovanie mimotriednej a mimoškolskej činnosti žiakov,
3. budovanie a zlepšovanie vybavenosti školy,
4. sociálna starostlivosť a medziľudské vzťahy.

Naším cieľom z **dlhodobého hľadiska** je stať sa modernou školou, ktorá bude poskytovať žiakom veľké možnosti vzdelávania sa vo všetkých oblastiach a s využitím najmodernejšej techniky. Zároveň však chceme zostať školou, ktorá

- má na zreteli osobnosť žiaka, jeho individuálne potreby,
- rozvíja jeho tvorivosť, komunikatívnosť, sebazpoznanie a sebahodnotenie,
- vedie žiakov k zdravému životnému štýlu, tvorbe a ochrane životného prostredia,
- chce stanovené ciele dosahovať v spolupráci s rodičmi, častými kontaktmi s nimi.

Škola si v tomto školskom roku stanovila hlavné ciele:

a/ pre oblasť vzdelávania **zlepšenie prospechu žiakov na I. a II. stupni,**

b/ pre oblasť výchovy **zlepšenie správania a vystupovanie žiakov na I. a II. stupni.**

Za plnenie týchto hlavných úloh boli zodpovední všetci pedagogickí zamestnanci. Úlohy na dosiahnutie týchto cieľov stanovených na škol. rok 2007/ 2008 sme splnili, naďalej v nich budeme pokračovať v budúcich školských rokoch, pretože sú to úlohy trvalé.

Splnenie úloh sme dosiahli:

- a/ prácou metodických orgánov na škole,
- b/ odstraňovaním bariér pri vzdelávaní –pestovanie a rozvíjanie vzťahu k čítaniu, nácvik čítania s porozumením na obidvoch stupňoch školy: na I. stupni posilňovanie čitateľskej gramotnosti , vedenie žiakov na II. stupni k osvojovaniu si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie – toto sme dosahovali formou rôznych súťaží,
- c/ aktívnou prácou s talentovanými žiakmi v rôznych mimotriednych a mimovyučovacích formách práce, zapájaním žiakov do rôznych súťaží podľa ich schopností a záujmu, usmerňovali a pripravovali ich,
- d/ preverovaním úrovne vedomostí žiakov – riaditeľka školy vykonala vstupné a polročné previerky zo SJ a L a M vo všetkých triedach 2.- 9. ročníka a výstupné previerky z uvedených predmetov vo vybraných ročníkoch (ich výsledky sú uve-

- dené v prílohe),
- e/ analýzou výsledkov previerok, vyučujúci spolu so žiakmi a pracovali na odstraňovaní nedostatkov,
- f/ vštepovaním základných noriem správania sa žiakov vyučujúcimi v rámci celého výchovno- vzdelávacieho procesu, ale predovšetkým v rámci vyučovania predmetov etická, občianska a náboženská výchova,
- g/ neustálou a dlhodobou snahou o humanizovanie vzťahu medzi učiteľom a žiakom, metódou našej práce je prevencia, s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami pracujeme v zmysle platnej legislatívy,
- h/ neustálou snahou o zlepšovanie materiálo – technických podmienok pre vyučovanie, podporou ďalšie vzdelávanie učiteľov, ktorí sa zúčastňovali rôznych školení a seminárov,
- i/ snahou vedenia školy o skvalitňovanie svojej práce, snahou o participovaný prístup v riadení.

1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti kde sú nedostatky

Na základe SWOT analýzy môžeme konštatovať nasledovné:

SILNÉ STRÁNKY NAŠEJ ŠKOLY:

PERSONÁLNA OBLASŤ
<ul style="list-style-type: none"> ● vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, čím je zabezpečená vysoká odbornosť vyučovania, ● dobré medzil'udské vzťahy, ● veľa kvalitných pracovníkov a schopných ľudí, oddaných pre učiteľskú prácu, ktorým záleží na vzdelávaní detí, s dobrými nápadmi, ktoré však z časových a iných dôvodov (napr. finančného podhodnotenia, vyčerpanosti, znechutenia) nedokážu realizovať tak, ako by si predstavovali a mali z nich radosť, ● snaha a ochota učiteľov neustále sa vzdelávať a zapájať sa do množstva užitočných aktivít a zároveň trpezlivo uvažovať o možnostiach ich uplatnenia v praxi, ● spoľahlivý tím nepedagogických zamestnancov, zodpovedne a načas si plnia čich svoje úlohy, čím zabezpečujú bezproblémový chod školy, ● otvorenosť školy voči rodičom a obci, ● dobrá spolupráca so zriaďovateľom, PPP v Novom Meste nad Váhom a ÚPRaSV v Novom Meste nad Váhom / sociálny kurátor/.
VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA OBLASŤ
<ul style="list-style-type: none"> ● poskytovanie jazykového vzdelávania už na I. stupni základnej školy (vyučovanie anglického jazyka od 3. ročníka), ● dobré zavedenie výpočtovej techniky do vyučovania, využívanie IKT vo vyučovaní, snaha o moderný spôsob učenia, nadobúdanie počítačovej gramotnosti žiakmi aj učiteľmi, ● široká škála výchovného pôsobenia na žiakov, ● snaha riešiť problémy výchovno – vzdelávacieho procesu, ● schopnosť otvorene komunikovať aj na háklivejšie témy, pričom sa vyrieši

<p>viac, než problém mlčky obchádzať,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● snaha zlepšovať komunikáciu s okolím – rodičia, obec, inštitúcie, ● prezentácia školy – aktivity, časopis, internetová stránka školy, úspešnosť žiakov v súťažiach, ● kultúrne a športové aktivity školy, ● vytvorenie širokých možností pre realizáciu detí v rôznych aktivitách, trávenie voľného času, ● dobre fungujúci školský klub detí pre 1. – 4. ročník a školská jedáleň, ● pokojnejšie a „rodinnejšie“ prostredie v porovnaní s väčšími školami, ● ochrana pred xenofóbiou – škola nezaznamenala prípady podpory fašizmu alebo xenofóbne prejavy, ● nezaznamenali sme závažnejšie prejavy šikanovania alebo iného násillia, ● výborná starostlivosť o integrovaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, ● zapájanie sa do projektov, ● malý počet úrazov počas školského roka – len bežných, registrovaný sme nemali ani jeden
OBLASŤ RIADENIA
<ul style="list-style-type: none"> ● dokumentácia školy v súlade s platnou legislatívou, ● snaha o participovaný prístup v riadení,
MATERIÁLNO - TECHNICKÁ OBLASŤ
<ul style="list-style-type: none"> ● vhodná poloha školy, krásny areál, budova školy síce s ošarpanou fasádou, ale s duchom, ● bezpečnosť a upravenosť prostredia školy, ● školská jedáleň priamo v budove školy,

SLABÉ STRÁNKY NAŠEJ ŠKOLY:

Návrh opatrení	
PERSONÁLNA OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ● vysoká preťaženosť pedagogických zamestnancov vzhľadom na to, že pedagogický kolektív je pomerne malý a musí zabezpečovať plnenie veľkého množstva úloh ako na veľkej škole, 	<ul style="list-style-type: none"> ● prehodnotiť a podľa možností prerozdeliť činnosti podľa záujmu a hlavne predpokladov pedagogo – gických zamestnancov
<ul style="list-style-type: none"> ● chýba systemizované miesto správcu siete v trvalom pracovnom pomere, ktorý by v mnohom pomáhal a uľahčoval učiteľom v modernom spôsobe výučby, 	<ul style="list-style-type: none"> ● riešenie problému s Obecným úradom v Moravskom Lieskovom

VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA OBLASŤ

<ul style="list-style-type: none"> ● zvyšovanie počtu žiakov s poruchami správania a učenia, rušivý vplyv žiakov s poruchami správania 	<ul style="list-style-type: none"> ● častá komunikácia s rodičmi žiakov a konzultácie s poradenskými zariadeniami v záujme riešenia, odporúčania na riešenie problému
<ul style="list-style-type: none"> ● absencia školského psychológa alebo špeciálneho pedagóga, ktorý by pomáhal riešiť vyššie uvedené problémy 	<ul style="list-style-type: none"> ● riešenie problému s Obecným úradom v Moravskom Lieskovom, hľadať finančné zdroje na aspoň 50 % úväzok v rámci podielových daní, ktoré dostáva obec na školstvo
<ul style="list-style-type: none"> ● zhoršovanie dochádzky žiakov do školy, pribúdajú žiaci s neospravedlnenou absenciou, 	<ul style="list-style-type: none"> ● preukázateľné oboznámenie rodičov so školským poriadkom, v ktorom sú zakotvené pravidlá, ako budeme riešiť záškoláctvo ● riešenie problému s Obecným úradom v Moravskom Lieskovom a Dolnom Srní ● riešenie s ÚPSVa R v Novom Meste nad Váhom
<ul style="list-style-type: none"> ● neochota niektorých rodičov spolupracovať pri riešení problémového správania a učenia ich dieťaťa, 	<ul style="list-style-type: none"> ● častá komunikácia s rodičmi, pozývanie na konzultácie,
<ul style="list-style-type: none"> ● práca metodických orgánov z hľadiska odborno- metodickej činnosti, 	<ul style="list-style-type: none"> ● zmena plánovania práce metodických orgánov, vzdelávanie sa vedúcich v tejto oblasti ● zmena prístupu ostatných členov MZ a PK
<ul style="list-style-type: none"> ● rozdielnosť v prístupe a dôslednosti plnenia dohodnutých úloh a pravidiel jednotlivými učiteľmi, čo má značný vplyv na žiakov, na ich prácu a správanie, na ich postoj k jednotlivým učiteľom, ● komunikácia učiteľov so žiakmi je rôzna: u niektorých príliš priateľská až dôverná, u iných väčší odstup, čo spôsobuje u žiakov mierny chaos, 	<ul style="list-style-type: none"> ● odstraňovaniu problému venovať trvalú pozornosť – hlavne vedenie školy, ● častá komunikácia na túto tému v kolektíve učiteľov,
<ul style="list-style-type: none"> ● do aktivít pre žiakov sa zapájajú iba tí istí žiaci ● negatívny vzťah veľkej časti žiakov ku škole 	<ul style="list-style-type: none"> ● riešenie problému je dlhodobé, spočíva trpezlivom pozitívnom pôsobení učiteľov na žiakov
<ul style="list-style-type: none"> ● vulgárne vyjadrovanie sa žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ● komunikovať o vulgárnom vyjadrovaní ako o probléme, hľadať

	príčiny tohto problému a spôsob jeho riešenia,
OBLASŤ RIADENIA	
<ul style="list-style-type: none"> ● nerovnomerne rozdelené úlohy zamestnancov <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● nedostatočná kontrolná činnosť zo strany riaditeľky školy a jej zástupcu <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● nedostatok finančných prostriedkov na výrazné systematické oceňovanie učiteľov podľa miery ich angažovanosti pri plnení úloh nad rámec pracovných povinností a budovaní dobrého mena školy 	<ul style="list-style-type: none"> ● prehodnotiť a podľa možnosti prerozdeliť činnosti podľa záujmu a hlavne predpokladov pedago – gických zamestnancov <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● zlepšenie plánovania, rozdelenie iných povinností, účasť metodických orgánov na kontrolnej činnosti <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● ???
MATERIÁLNO - TECHNICKÁ OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ● nedostatočné priestorové vybavenie, zabezpečenie vyučovacieho procesu učebnými a pracovnými pomôckami, bez ktorých sa nedá vylepšiť pracovný proces <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● zlá vybavenosť školy počítačmi pre učiteľov, v zborovni je iba jeden, nemá pripojenú tlačiareň, učebňa IKT je často obsadená, nedá sa využiť voľná hodina <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● chýba športový areál školy <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● často nepružná komunikácia, neefektívne využívanie pracovného času 	<ul style="list-style-type: none"> ● riešenie problému s Obecným úradom v Moravskom Lieskovom <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● vybudovať školský intranet a zabezpečiť tak rýchlu vzájomnú komunikáciu

PRÍLEŽI TOSTI NAŠEJ ŠKOLY:

PERSONÁLNA OBLASŤ
<ul style="list-style-type: none"> ● stabilizovať pedagogický kolektív, ● vzdelávaním sa skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces , ● vyjasňovanie si kompetencií pedagogických zamestnancov na jednotlivých pracovných pozíciách, ● zvyšovaním úrovne výchovy a vzdelávania posilniť hodnoty školy a pokúsiť sa

<p>o pozitívnu zmenu jej kultúry</p> <ul style="list-style-type: none"> ● vážiť si seba samého aj druhých, chváliť sa, povzbudzovať a podporovať navzájom, byť v tomto príkladem pre našich žiakov, ● byť hrdý na prácu, ktorú sme dobre vykonali
VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA OBLASŤ
<ul style="list-style-type: none"> ● vyučovanie podľa zmeneného učebného plánu na základe nového školského zákona a možnosti vytvárať si vlastný školský program, ● poskytnutie plnohodnotného vzdelania všetkým žiakom, ● vytvárať dobrú atmosféru v škole, čím vyššia profesionalita zamestnancov, tým vyššia úroveň kultúry v škole, ● zlepšiť vzťahy v rámci tried, budovať kolektívneho ducha, ● zapájanie sa do rôznych vzdelávacích projektov, ● rozvíjanie talentu, záujmu a schopností žiakov, ● pravidelné vydávanie školského časopisu Lieskováčik, aktualizovanie webstránky školy a prezentácia školy v médiách, iné formy zviditeľňovania školy, ● neustále vplývať na deti a rodičov, zmeniť negatívny postoj mnohých voči škole a učiteľom.
OBLASŤ RIADENIA
<ul style="list-style-type: none"> ● pre ďalšie skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu a profesijný rozvoj pedagógov zefektívniť doterajší systém práce metodických orgánov školy ● dobrá spolupráca so zriaďovateľom, ● finančne a morálne oceňovať neľahkú prácu zamestnancov, ● zaktivizovať rodičovskú verejnosť vo vzťahu ku škole a jej aktivitám ● zlepšiť spoluprácu s rodičovskou radou
MATERIÁLNO - TECHNICKÁ OBLASŤ
<ul style="list-style-type: none"> ● zlepšenie priestorových podmienok školy a materiálneho zabezpečenia výchovno – vzdelávacieho procesu, finančné prostriedky získavať prostredníctvom projektov, ● vybudovanie športového areálu, ● rekonštrukcia zostávajúcich sociálnych zariadení, ● dobudovanie nádvoria školy, vytvorenie relaxačného areálu, ● príjemný pobyt v peknom prostredí školy a jej okolia

OHROZENIA NAŠEJ ŠKOLY:

PERSONÁLNA OBLASŤ
<ul style="list-style-type: none"> ● nadmerná pracovná i psychická vyťaženosť a preťaženosť zamestnancov i žiakov ● chýba ochrana učiteľa ako osoby, jeho zdravia a majetku, ● možnosť zhoršenia medziľudských vzťahov (nesúdržnosť, neúcta, nespolupráca) ako dôsledok rôznych tlakov na zamestnancov

VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ● vysoká chorobnosť zamestnancov i žiakov vyplývajúca z veľmi stresujúceho pracovného prostredia, ● časový stres, nedisciplína, nezáujem vzdelávať sa zo strany žiakov zo sociálne nevýhodného prostredia, ale aj žiakov, ktorí majú dobré podmienky pre vzdelávanie, celkový pokles pracovnej morálky a zhoršenie správania väčšiny žiakov, ● silný vplyv slabých žiakov a tých, ktorí majú problémové správanie, ● nedostatočná predškolská príprava žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ● znižovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, ● odchod výborných žiakov po skončení I. stupňa na iné typy škôl, ● obavy z reformy, neprepojenosť systémov vplývajúcich na školu – poradenské inštitúcie, orgány, ● vplyv médií, rodičov a verejnosti, ● nadmerný tlak na školu v rôznych oblastiach, veľká zodpovednosť, škola často supluje absenciu štátnej aj rodičovskej starostlivosti o deti, ● hodnotenie kvality školy inými bez poznania jej podmienok, možností, daných faktov, ktoré sa nedajú ovplyvniť, ● nespolupráca rodičov žiakov, 	
OBLASŤ RIADENIA	
<ul style="list-style-type: none"> ● nedostatok finančných prostriedkov, ● udržať vzťah nadriadení a podriadení – na základe vzájomnej otvorenej komunikácie a rešpektu, 	
MATERIÁLNO - TECHNICKÁ OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ● nemožnosť zlepšenia priestorových podmienok školy, ● nedostatok finančných prostriedkov, ● nepostačujúce materiálne podmienky 	

2. Ďalšie informácie o činnosti školy

2 a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

	<i>Stav</i>		
	<i>vyhovujúci</i>	<i>častočne vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:			
- náročnosti predmetov	x		
- biorytmu výkonnosti	x		
- dĺžky prestávok		x	
- počtu nultých hodín v týždni	x		
Zabezpečenie dodržania predpisov na požiadavky:			
- hygienické	x		
- požiarne	x		
- bezpečnostné	x		

Zabezpečenie priestorových podmienok:			
- na relaxáciu		x	
- pitný režim		x	
- hygienické potreby	x		

Komentár k psychohygienickým podmienkam:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú vyhovujúce, priestorové podmienky na relaxáciu sú menej vyhovujúce z toho dôvodu, že triedy sú menšie, chýbajú priestory na trávenie prestávok a voľného času žiakov v čase, keď je zlé počasie a nemožno využívať nádvorie.

2 b/ Voľnočasové aktivity školy

Žiaci mali možnosť navštevovať spolu 12 krúžkov. Ich činnosť bola financovaná zo vzdelávacích poukazov.

Názov krúžku	Počet prihlásených žiakov	Vedúci krúžku
Futbalový krúžok 1	19	Mgr. Marián Gregorovič
Futbalový krúžok 2	16	Mgr. Marián Gregorovič
Kynologický krúžok	12	Mgr. Klaudia Dedíková
Práca s počítačom 1	16	Mgr. Lena Mitanová
Práca s počítačom 2	13	Mgr. Andrea Sýkorová
Práca s počítačom 3	12	Tomáš Škriečka
Práca s počítačom 4	15	Tomáš Škriečka
Práca s počítačom 5	14	Mgr. Ľubomír Mitana
Strelecký krúžok	10	Bc. Ján Dedík
Krúžok šikovných rúk	19	PaedDr. Oľga Kucková
Turistický krúžok	13	Mgr. Miroslav Kozic
Tvorivá dielňa	23	Milena Sklenářová
Celkový počet žiakov zaradených do krúžkov	175	

2 c/ Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

2 c. 1 / Spolupráca školy s rodinou

V rámci spolupráce školy a rodičov sme uskutočnili jedno plenárne rodičovské združenie a v každej triede po 3 triedne rodičovské združenia.

Okrem toho sme pozývali rodičov na konzultácie o problémoch v správaní, prospechu alebo dochádzky žiakov. Rodičov žiakov sme pravidelne informovali o aktivitách školy, ale aj problémoch, s ktorými škola zápasí, hlavne prostredníctvom žiackej knižky, u najmladších žiakov cestou zrkadielok.

Rodičia niektorých žiakov veľmi dobre spolupracovali s triednymi učiteľkami pri organizovaní a samotnej realizácii školských výletov, zúčastnili sa vo veľkom počte na mimovyučovacích aktivitách, napr. súťaže o najkrajšieho svetlonosa, Vianočnom jarmoku a pod. Svojou účasťou nás podporujú aj pri organizovaní osláv celoobecného charakteru.

Rodičia zatiaľ nevyužívajú možnosť komunikácie prostredníctvom e- mailu.

Sporadicky je využívaná aj naša „bútľavá skrinka“, ktorá slúži na pripomienky, sťažnosti a návrhy alebo námety na zlepšenie práce a podmienok na škole.

2 c. 2 / Spolupráca školy s inými subjektmi

Škola spolupracovala v tomto školskom roku s týmito subjektmi:

- **Obec Moravské Lieskové / starosta obce, členovia obecného zastupiteľstva/**
 - spoločné podujatia v obci
 - starostlivosť o technický stav budovy a prevádzku školy
 - pridelovanie finančných prostriedkov
 - bezplatné poskytnutie priestorov osvetového domu na oslavu Dňa učiteľov
- **Obec Dolné Srnie / starosta obce /**
 - riešenie problémov s dochádzkou žiakov z Dolného Srnia
- **Rada školy pri Spojenej škole Moravské Lieskové**
- **Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ Moravské Lieskové**
 - finančná podpora aktivít organizovaných školou
- **Občianske združenie Fond pomoci Základnej školy Moravské Lieskové**
 - finančná podpora aktivít organizovaných školou
 - osobná pomoc predsedu občianskeho združenia p. Dušana Malíčka
- **Pedagogicko – psychologická poradňa Nové Mesto nad Váhom**
 - odborné vyšetrenia žiakov
 - pomoc s integrovanými žiakmi a žiakmi s ŠVVP
 - poskytovanie odborných rád
- **Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Novom Meste nad Váhom**
 - spolupráca so sociálnym kurátorom
 - spolupráca pri zamestnávaní uchádzačov o zamestnanie
- **Hasičský záchranný zbor ministerstva vnútra v Novom Meste nad Váhom**
 - pomoc pri zabezpečovaní teoretickej a praktickej časti požiarnej ochrany v rámci OČAP, menovite p. Radovan Pavlík, Bc.
- **Krajské riaditeľstvo policajného zboru v Trenčíne**
 - zabezpečenie výcviku na detskom dopravnom ihrisku, menovite Mgr. Adámikovej,
 - zabezpečenie protidrogovej výchovy policajným kynológom
- **Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Trenčíne**
 - poskytovanie konzultácií pri riešení otázok týkajúcich sa bezproblémového chodu školy z hľadiska hygieny
 - zabezpečovanie preventívnych výchovných programov pre žiakov, zameraných na zdravý životný štýl / boj proti fajčeniu, zneužívaniu drog, AIDS/
- **DENTAL ALARM**
 - prednáška o správnom čistení zubov spojená s praktickým nácvikom
- **REPROGAS s r.o. Moravské Lieskové**
 - pomoc pri zabezpečovaní úloh technického charakteru, materiálna podpora
 - personálne zabezpečenie Mikuláša
- **HPM THERM s r.o. Moravské Lieskové**
 - materiálna podpora
- **STOLÁRSTVO MALÍČEK Moravské Lieskové**
 - p. Malíček je predseda občianskeho združenie „Fond pomoci ZŠ Moravské Lieskové“
 - pomoc pri zabezpečovaní úloh technického charakteru, materiálna podpora
 - realizácia exkurzií žiakov v rámci vyučovania technickej výchovy na II. stupni

- **p. Jozefovi Uhríkovi**
- pomoc pri zabezpečovaní opráv
- **p. Zite Bocorovej a p. Anne Podolanovej**
- ústretovosť pri zabezpečovaní sladkej odmeny pre žiakov,
- **verejnosc' obce Moravské Lieskové a Dolné Srnie**
- pomoc pri zbere papiera
- účasť na aktivitách organizovaných školou
- **Mestské Kultúrne stredisko v Novom Meste nad Váhom**
- pestrá ponuka kultúrnych podujatí
- **Telovýchovná jednota ISKRA Moravské Lieskové**
- poskytovanie ihriska pre potreby školy
- **Kolkársky klub Moravské Lieskové**
- poskytovanie priestorov kolkárne a pomoc pri zorganizovaní záveru školského roka pre zamestnancov základnej školy
- **Ambulancia veterinárnej lekárky MVDr. Janky Čičalovej**
- exkurzia členov kynologického krúžku
- **obyvatelia obce pracujúci v škole v rámci aktivačných prác**
- vykonávanie pomocných prác v areáli školy.

**Spoluprácu so všetkými hodnotíme ako veľmi dobrú.
Srdečne ďakujeme hlavne za pomoc, je pre nás veľmi dôležitá!**

3. Záver

Zámerom tvorcov tejto správy bolo poskytnúť čo najobjektívnejší obraz o činnosti školy. Veríme, že sa nám to podarilo.

Škola považuje hodnotené obdobie svojej činnosti vzhľadom na podmienky, v ktorých pracuje, za veľmi dobré. Prejavilo sa to v šírke a rozmanitosti plnených úloh, v plnení výchovno – vzdelávacích cieľov, čo je jej poslanie, ale aj v zabezpečovaní mnohých sociálnych a ďalších činností, ktorými častokrát supluje rodičovskú starostlivosť o deti ako aj plnenie niektorých spoločenských potrieb. Splnili sme úlohy, ktoré sme si stanovili na školský rok 200/ 2087. Väčšina zamestnancov obetavo pristupovala k zabezpečovaniu týchto činností, aj keď to z dlhodobého hľadiska vedie k vysokej vyťažnosti ľudských zdrojov, čím sa okrem iného limitujú rezervy osobného a odborného rastu. Keď k tomu pridáme vplyv veľmi stresujúceho pracovného prostredia (vysoká hlučnosť, stále sa zhoršujúca disciplína žiakov, zvýšené nároky na prípravu, legislatíva často nie na strane školy a v prospech vzdelávania), musíme konštatovať, že výkon učiteľského povolania je vysoko náročný na psychické i fyzické sily.

Tieto skutočnosti by mali byť v centre pozornosti nadriadených orgánov, počnúc zriaďovateľom školy až po ministerstvo školstva a vytvoriť učiteľom vo všetkých smeroch podmienky adekvátne tejto náročnej práci. Neveríme, že iba sama nastupujúca obsahová reforma školstva vyrieši všetky nakopené problémy!

Napriek uvedenému, hodnotíme plnenie svojich cieľov za úspešné a spoločensky veľmi prospešné. Úspechy nás tešia a motivujú do ďalšej práce, to čo sa nám celkom nepodarilo nás neodrádza, pokúsime sa opäť v budúcnosti. Skúsenosti získané aj v tomto školskom roku využijeme a rozviníme v ďalších školských rokoch.

Na záver **d' a k u j e m**

- **všetkým pedagogickým zamestnancom základnej, materskej a základnej umeleckej školy**

a

- **všetkým nepedagogickým zamestnancov základnej, materskej a základnej umeleckej školy**

za všetko dobré a prospešné, čo urobili pre rozvoj školy v Moravskom Lieskovom v tomto školskom roku.

V Moravskom Lieskovom 28. júla 2008

Mgr. Eva Tomešová, riaditeľka školy

PRÍLOHY

PRÍLOHA č. 1

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ V ROKU 2007

PRÍLOHA č. 2

**ANALÝZA VÝSLEDKOV VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MŠ
ZA ŠKOLSÝ ROK 2007/ 2008**

PRÍLOHA č. 3

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY

VYHODNOTENIE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA V ŠKOLSKOM ROKU 2007/ 2008

Plnenie úloh z plánu práce výchovného poradenstva 2007/2008:

OBSAH :

1. PEDAGOGICKÉ PORADENSTVO V OBLASTI VÝCHOVY
2. PEDAGOGICKÉ PORADENSTVO V OBLASTI VZDELÁVANIA
3. PEDAGOGICKÉ PORADENSTVO V OBLASTI PREVENČIE PROBLÉMOVÉHO VÝVINU DETÍ A PREVENČIE DELIKVENTNÉHO VÝVINU DETÍ A MLÁDEŽE
4. PEDAGOGICKÉ PORADENSTVO V OBLASTI PROFESIJNEJ ORIENTÁCIE
5. MONITOROVANIE VZDELÁVANIA A SPRÁVANIA ŽIAKOV
6. INTEGRÁCIA ŽIAKOV
7. SPOLUPRÁCA A PROFESIONÁLNA POMOC
8. ŠKOLSKÁ ZRELOSŤ
9. METODICKÉ MATERIÁLY

Mesačné plnenie úloh VP a úlohy, ktoré som vykonávala popri tom ako koordinátorka ENV, učiteľka P,TV a triedna učiteľka:

September:

- nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi /triedna dokumentácia/, psychológom a špeciálnym pedagógom /PPP/, konzultácia plánu
- doplnenie a upresnenie evidencie / databázy žiakov
- štúdium a archivácia dokumentov
- pokračovanie v ŠIS výchovných poradcov MPC Trenčín /1 x mesačne/, písanie záverečnej práce
- propagácia krúžkovej činnosti
- príprava individuálnych vzdelávacích programov a plánov – metodické usmernenia k integrácii žiakov

september	aktivity
1.	Písanie záverečnej práce ŠIS VP

Október:

- konzultácie s triednymi učiteľmi – prehľad žiakov s poruchami učenia a správania, štúdium individuálnych plánov
- aktualizácia nástenky VP- informácie o sieti stredných škôl, postup pri výbere škôl a vyplňovanie prihlášok

október	aktivity
1.	VP - Porada VP v PPP NMn/V

November:

- informácie triednym učiteľom o štúdiu na 8-ročných gymnáziách pre rodičov žiakov 4.ročníka
- informácie triednym učiteľom o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre zákonných zástupcov žiakov 8.a 9.ročníka
 - besedy s náborovými pracovníkmi, dni otvorených dverí na SŠ
 - rodičovské združenie pre rodičov 8. a 9. roč. – profesijná orientácia

Prevenčia:

- Škodlivý vplyv fajčenia, alkoholu, toxikománie – 4.-9. roč.
- Trestno-právna zodpovednosť – 8.roč.
- Utečenci – beseda pre II. St.

november	aktivity
1.	VP - školenie - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v NMn/V – odbor služieb zamestnanosti, informačno-pracovné stretnutie.
2.	VP - profesijná orientácia - Burza informácií pre rodičov a žiakov – Dom kultúry v NMn/V- so žiakmi 8. a 9. roč.
3.	VP– ukončenie ŠIS pre výchovných poradcov, obhajoba záverečnej práce, TN

December:

- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia, doplnenie evidencie a kontrola opatrení
- zmeny a opravy údajov v prihláškach na stredné školy dni otvorených dverí na SŠ
-

december	aktivity
1.	VP - Stretnutie s predstaviteľmi SŠ, informácie o štúdiu a uplatnení na trhu práce, PPP NMn/V.
2.	VP - Prevencia šikany – celoškolský dotazník, štúdium a príprava materiálov, rozhlasová relácia o téme, dotazníky

Január:

- zhromažďovanie prihlášok žiakov na bilingválne gymnáziá
- mimoriadne stretnutie rodičov/ZZ/ žiakov 9.ročníka
- zber informácií pre ŠVS, polročné známky
- konzultácie s TU – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia
- aktualizácia nástenky, zápis prvákov
-

január	aktivity
1.	VP - Vyhodnocovanie dotazníka o šikane – 9. t.
2.	VP - Príprava rodičovského združenia pre žiakov 8. a 9. ročníka, príprava dokumentov, informačných materiálov.
3.	VP - Rodičovské združenie 8. a 9. roč.
4.	VP - Príprava materiálov na rodičovské združenie do materskej škôlky v Mor. Lieskovom – školská zrelosť
5.	VP - Porada k rodičovskému združeniu v materskej škôlke.
6.	VP - Uskutočnený test záujmov, voľba povolania a profesijná orientácia/ so žiakmi 7. roč.
7.	VP - Rodičovské združenie v materskej škôlke v ML – školská zrelosť, povinnosti a práva rodičov, zápis do ZŠ
8.	VP - Porada VP v NMn/V.
9.	VP - Vyhodnocovanie dotazníkov o šikane – celoškolských.
10.	VP - Zápis do I. ročníka, testy zrelosti
11.	VP - Proforient prihlášky - vyplňanie, zmeny
12.	VP - Hodnotenie prospechu a správania na klasifikačnej porade, písanie vysvedčení

Február:

- zaslanie prihlášok na bilingválne gymnáziá a na SŠ s talentovými skúškami
- poradenská činnosť žiakom a rodičom pri rozhodovaní sa o výbere SŠ
- celoplošné testovanie žiakov 9.roč. – 6.2. 08

február	aktivity
1.	VP - Prihlášky, individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi o SŠ, Proforient

Marec:

- kompletizácia prihlášok na stredné školy, vydávanie zápisných lístkov
- konzultácie so žiakmi a rodičmi

Prevenčia:

- prednáška o prevencii AIDS – 8. roč, RÚVZ TN
- projekt „Vieme, že“

marec	aktivity
1.	VP - SVS Liptovský Mikuláš: testovanie 9. do prihlášok, k práci VP, registrácia do asociácie VP 100,- Sk, výkaz práce VP, info
5.	VP - príprava žiakov 8. roč. – prieskum SŠ, Svet práce, dotazníky
6.	VP - info pre žiakov 4. roč. – vypisovanie prihlášok
7.	VP - termíny talentových skúšok, kritériá prijímania na SŠ pre žiakov, - zmeny v prihláškach žiakov
8.	VP - dokumentácia integrovaných žiakov – kontrola dokumentácie od triednych učiteľov, poskytnutie materiálov
9.	VP - vypisovanie a ukončovanie prihlášok končiacich žiakov 4., 8., 9. roč.

Apríl:

- odoslanie prihlášok na stredné školy
- RZ- informácie v 8.ročníku k vyplňovaniu vstupných dokladov
- evidencia prijatých žiakov na bilingválne gymnáziá a SŠ s talent. skúškami
- konzultácie s triednymi učiteľmi k hodnoteniu práce žiakov s poruchami učenia a správania , evidencia

apríl	aktivity
1.	VP - Prihlášky 9.roč., prihlášky 4. roč., dokumenty, správy, príprava výchovných pohovorov, príprava zhodnotenia správania žiakov s návrhmi na 2. stupeň zo správania, prípravy správ pre rodičov, príprava materiálov pre triednych učiteľov na doplnenie dokumentov k integrovaným žiakom.
2.	VP - Pracovné stretnutie výchovných poradcov v PPP NMn/V - 17.4.08: informácie z OÚ NMn/V z oddelenia sociálnych vecí a rodiny.

Máj:

- zhromažďovanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka, zadávanie údajov do počítača
- evidencia žiakov, prijatých na SŠ

máj	aktivity
1.	VP - riešenie a písanie hodnotiacich správ žiakov s problémovým správaním
2.	VP - výchovné pohovory s rodičmi, - pohovor s rodičmi- profesijná orientácia
3.	VP - riešenie prípadu ublíženia žiakovi 8. ročníka – záznamy z vypočúvania žiakov, svedkov, písanie správy
4.	VP - vyhodnotenie dochádzky žiačky 9. ročníka – záškoláctvo, nahlásenie sociálnemu úradu NMn/V
5.	VP - prihlásenie sa na odborný seminár o šikane a agresivite

Jún:

- evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na SŠ a na 8-ročné gymnáziá

- výsledky súťaží a olympiád, evidencia práce s nadanými žiakmi /vyhodnotené MZ, PK/
- zaslanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka a záujmu o štúdium na SŠ
- koncoročná kontrola plnenia úloh VP, evidencia žiakov, písanie správy
-

jún	aktivity
1.	VP - správa a zhodnotenie žiakov s problémovým správaním pre Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
2.	VP - príprava materiálov pre informačný pohovor s p. učiteľkami v materskej škôlke – riešenie a postupy práce pri rôznych situáciách v práci s deťmi, komunikácia s rodičmi, poradenskými inštitúciami
3.	VP - 5.6.08 – stretnutie v Materskej škole Mor. Lieskové, odovzdanie pomocných materiálov, rozhovor, dohoda o vzájomnej spolupráci a pomoci, plán prednášok a besied pre rodičov do budúcnosti
4.	VP - pracovná porada – zhodnotenie prospechu a správania žiakov triednymi učiteľmi, návrhy pochvál, odmien, napomenutí, pokarhaní, znížených známok na konci škol. roka
5.	VP - 4.6.08 - profesijná orientácia žiakov 8. ročníka, kontrola osobných údajov, dotazníky, výber SŠ
6.	VP - 11.6.08 - profesijná orientácia žiakov 8. ročníka, kontrola osobných údajov, dotazníky, výber SŠ, internetové stránky k SŠ
7.	VP - PROFORIENT – písanie nového záujmu žiakov 8. roč. o SŠ, poslanie do ŠVS Liptovský Mikuláš
12.	Písanie vyhodnocovacích správ: výchovné poradenstvo, šport, environmentálna výchova, príspevky do PK, do časopisu, do bleskoviek
13.	Práca v kabinetoch – triedenie a ukladanie materiálu, inventarizácia: TV, P, VP

Žiaci s ŠVVP v šk.r. 2007/2008 – spolu 10 žiakov (žiaci I. stupeň, 7 žiakov II. stupeň), z dôvodu ochrany osobných údajov ich mená v tejto správe neuvádzame.

Integrovaní žiaci v šk. roku 2007/2008 – spolu 4 žiaci (II. stupeň), z dôvodu ochrany osobných údajov ich mená v tejto správe neuvádzame.

Prehľad umiestnenia žiakov 9. ročníka na stredné školy:

1. Pedagogická a sociálna akadémia bl. Laury, Trnava – 2
2. Gymnázium M. R. Štefánika, NM n/V – 2
3. Bilingválne gymnázium NM n/V -1
4. ZSPŠ NM n/V – 4
5. ZSŠ obchodu a služieb NM n/V – 5
6. ZSŠ elektrotechnická ST. T. – 1
7. SOU stavebné, Žilina – 1
8. SOU NM n/V – 1

Počet žiakov prihlásených na 4 – ročné štúdium na SŠ : 14

Počet žiakov prihlásených na 3 – ročné štúdium na SŠ : 3

Prehľad umiestnenia mladších žiakov na stredné školy alebo na osemročné gymnáziá

Osemročné Gymnázium NM n/V – 2

Plán práce výchovného poradenstva zahŕňa niekoľko oblastí:

I. Pedagogické poradenstvo v oblasti vzdelávania - sa zameriavalo na podporovanie záujmu žiakov o vzdelávanie. Nadaných a talentovaných žiakov sme sa snažili zapájať do rôznych školských a mimoškolských aktivít a súťaží / spoločenských, prírodovedných, športových /. Všetci žiaci mali možnosť získať a rozširovať si svoje vedomosti a zručnosti v práci na počítačoch, na rozšírenie vedomostí využívať internet a školskú knižnicu, zapojiť sa

do širokého počtu záujmových krúžkov, ktoré sa organizujú priamo v našej škole alebo v okrese Nového Mesta n/V.

Žiakom, ktorí mali problémy s učením, zhoršený prospech a prejavovali sa u nich poruchy učenia a správania, sme sa snažili pomôcť rôznymi pedagogickými postupmi. Vo vážnejších prípadoch škola zabezpečila žiakom a ich rodičom odbornú pomoc / napr. pedagogicko-psychologickú poradňu, psychológov, psychiatrov, atď. /. So zhoršeným prospechom a s problémami v učení súviseli i ďalšie prejavy problémového správania žiakov na vyučovacích hodinách a to : poruchy pozornosti a sústredenia pri práci, nechúť pracovať, slabšie vôľové vlastnosti a vlastná aktivita žiakov, zvýšená unaviteľnosť žiakov. Na odporúčania špeciálnych pedagógov a psychológov žiaci boli evidovaní ako integrovaní alebo so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a boli vzdelávaní a hodnotení podľa špeciálnych metodík, učebných plánov a osnov. Podľa potreby škola spolupracovala s ďalšími odbornými inštitúciami.

II. Pedagogické poradenstvo v oblasti výchovy – vo výchovnom procese pokračujeme v témach : rozvoj a upevňovanie prosociálneho správania sa žiakov „Čo nám pomôže žiť spolu lepšie“, prevencii šikany a riešeniu problémových situácií, úspešnosti a neúspešnosti žiakov v učení „Ako sa nám darí v škole“, prechodu a prispôsobeniu sa žiakov 5. ročníka na II. stupeň, zaradeniu nových žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu, koncepcii prevencie závislostí a dodržiavanie pravidiel vnútorného školského poriadku. Problémové správanie žiakov a pozorované poruchy správania sme sa snažili riešiť postupne, v spolupráci s rodičmi. Ak nepomáhali bežné pedagogické postupy, škola požiadala o pomoc odborné inštitúcie ako sú : pedagogicko-psychologické poradne, psychiatrov, diagnostické a výchovné zariadenia, sociálny úrad, políciu a iné. V našej škole sme sa zaoberali riešením nasledovných prejavov problémového správania žiakov :

- násilné a agresívne správanie
- vzdorovitosť a negativizmus
- znaky šikanujúceho správania
- hyperaktivita žiakov
- riešenie konfliktných sociálnych vzťahov v triede
- príznaky úzkosti
- neurotické prejavy správania

Najčastejšie prejavy problémového správania žiakov na vyučovacích hodinách boli :

- vyrušovanie rozprávaním, vykrikovaním, smiatím sa
- nechúť pracovať až odmietanie zapojiť sa do práce
- zabávanie sa inými činnosťami - hranie sa s rozličnými nepotrebnými predmetmi, kreslenie po laviciach, mobility

Najčastejšie prejavy problémového správania žiakov cez prestávky a voľný čas boli :

- nekontrolovateľné behanie, sácanie, strkanie, podkýňanie, bitky
- kričanie, hádanie, nadávanie, vysmievanie sa, vyhrážanie, ponižovanie
- ničenie a poškodzovanie vecí iných žiakov alebo školy

Opatrenia školy proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v škole boli :

- preventívne opatrenia – priebežné vzdelávanie žiakov, informovanie rodičov o Koncepcii školy

v prevencii užívania návykových látok v škole, dohoda s rodičmi

- pomoc ohrozeným deťom
- informácie o preventívnych a poradenských zariadeniach v mieste školy

Opatrenia školy proti šikane: postupujeme podľa koncepcie prevencie šikanovania .

III. Pedagogické poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie – bolo zamerané na zisťovanie záujmu žiakov o štúdium na stredných školách a povolaniach. Žiakom aj rodičom sme poskytli informácie o možnostiach štúdia, žiaci samostatne navštívili SŠ v Dňoch

otvorených dverí, zabezpečili sme stretnutie rodičov s predstaviteľmi SŠ, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, zúčastnili sme sa Burzy informácií o SŠ, firmách, zamestnávateľov v NM n/V.

IV. Školská zrelosť a zápis do I. ročníka ZŠ – Uskutočnil sa zápis detí do I. ročníka. Pani učiteľky I. stupňa si pripravili pre deti a ich rodičov pekné a príjemné prostredie, metodické materiály a postupy, aby čo najlepšie posúdili školskú zrelosť a pripravenosť detí pre prácu v škole. V prípade potreby sme zabezpečili odborné poradenstvo z PPP. Pri zápise sa pozornosť učiteliek zameriavala na : pozorovanie pozornosti dieťaťa, jeho fantázie, pamäti, reči, zručnosti, funkcie zmyslových orgánov, telesný vzhľad, vedomosti, myslenie, vnímanie, emocionálny / citový / vývin a sociálny vývin. Uskutočnili sme v spolupráci so škôlkou informačné stretnutie s rodičmi škôlkarov o školskej zrelosti a pripravenosti detí na školskú dochádzku. Začali sme spolupracovať v oblasti riešenia problémových situácií a ich prevencie, spoluprácu s ÚPSVaR v NM n/V.

V. Škola spolupracovala s odbornými inštitúciami :

1. Detský lekár, logopéd
2. Pedagogicko-psychologická poradňa
3. Psychológovia, psychiatri
4. Sociálny úrad
5. Materská škola
6. Obecný úrad
7. Polícia

Vypracovala výchovná poradkyňa: Mgr. Klaudia Dedíková, 27.6. 2008

Hodnotenie činnosti školského klubu detí - I. oddelenie

/ vychovávateľka p. Milena Sklenářová/

Ročníky: 1. – 4.

Počet zapísaných žiakov: 36

1. A – 8 žiakov (5 chlapcov)

1. B – 11 žiakov (3 chlapci)

2. roč. – 3 žiaci (2 chlapci)

3. roč. – 8 žiakov (4 chlapci)

4. roč. – 6 žiakov (1 chlapec)

Priebežne sa odhlásili 4 žiaci.

Celkový počet na konci školského roka – 32 žiakov.

ZUŠ navštevovali podľa rozvrhu 5 žiaci.

Na krúžkovú činnosť odchádzali:

- v utorok 5 žiakov – 1 ž. – futbalový krúžok, 4 ž. – počítače,
- v stredu 9 žiakov – šikovné ruky,
- vo štvrtok 3 žiaci – počítače.

Výchovnovzdelávacia činnosť pozostávala:

- z odpočinkovej a rekreačnej činnosti zameranej na odstránenie únavy z vyučovania,
- z prípravy na vyučovanie, kde sa deti venovali písomnej príprave na vyučovanie, precvičovaniu domácich úloh u prvákov.

Dbali sme na kvalitný písomný prejav, estetiku písma, s ktorým mali niektorí žiaci dosť veľký problém, (žiaci 4. a 3. roč.: Černý Patrik, Jakub Zámečník, Daniel Kukuča, z 2. roč. Černý Lukáš).

Obsahové zložky – telesná, mravná, pracovná, estetická, hudobnopohybová, prírodovedná, etická a činnosti spoločenskosprospešné sa navzájom prelínali. Uplatňovali sme v nich prvky projektu „Zdravá škola“, plnili úlohy environmentálnej výchovy. Denne sme dbali na pitný režim detí.

Čas, ktorý deti trávili v ŠKD, sme sa snažili využiť príjemne, užitočne, ale najmä hravo a pútavo. Voľný čas sme využívali na základe dobrovoľnej účasti, zaujímavosti a pestrosti činnosti.

Naším cieľom bolo aspoň čiastočne nahradiť deťom rodinné prostredie, dopriať im dostatok pohybu, relaxu, pomôcť im pri riešení problémov, včleniť sa do kolektívu. Snažili sme sa potláčať negatívne vlastnosti, ako je zlomyseľnosť, škodoradosť, klamstvo, zlodejstvo, vyzdvihovali zase kladné vlastnosti, pri ktorých sme nešetrili pochvalou a láskavým slovom, či úsmevom. Veľa sme relaxovali a využívali školské ihrisko a školskú záhradu.

Neustálu pozornosť sme venovali dodržiavaniu hygienických návykov a úprave pracovného prostredia, estetický vzhľad triedy, šetreniu hračiek, správne stolovaniu.

Pri každej činnosti sme dbali na bezpečnosť žiakov. Po celý školský rok deti radi navštevovali žiacku knižnicu.

Vypracovala: Milena Sklenářová.

Hodnotenie činnosti školského klubu detí - II. oddelenie

/ vychovávateľka p. Anna Čížiková/

V školskom roku 2007/08 bolo v ŠKD – II. oddelenie zapísaných 35 detí. Pre činnosť využívali samostatnú miestnosť – triedu, ktorá bola v tomto školskom roku vybavená novými školskými lavicami a stoličkami, čo veľmi prispelo k zníženiu hluku v miestnosti a estetike prostredia.

Pre zachovanie dobrej pohody potrebujú deti tráviť svoj voľný čas v stálych priestoroch, ktoré im poskytujú pocit súkromia, istoty a bezpečia. Patrí k tomu i stále zloženie oddelenia, vychovávateľka – všetky zmeny v týchto oblastiach pociťujú deti ako nepríjemné a ohrozujúce.

Z počtu 35 zapísaných detí bol veľký počet hyperaktívnych detí, takže stále pretrvával boj s ich hlučnosťou a neposlušnosťou počas celej činnosti ŠKD.

V ŠKD mali deti možnosť zmysluplne využívať svoj voľný čas.

Odpočinkové činnosti – prinášali deťom uvoľnenie po obede, ľubovoľné hry, voľné kreslenie, čítanie, rozhovory, relaxačné cvičenia a oddych.

Pri denných rekreačných činnostiach, pobyte vonku a rekreačných poldňoch v stredu – som podporovala aktívny oddych na čerstvom vzduchu. Deťom som dávala voľnosť pri výbere hier – spoločenských i pohybových, lebo majú svoje záujmy, ktoré som sa snažila rešpektovať. Pri hrách s loptou – futbale, vybíjanej, súťažných hrách, zimných športoch, hrách na snehu a so snehom – spontánnych či organizovaných – si deti rozvíjali svoje pohybové schopnosti, otužovali sa.

V spoločenskovednej činnosti „múdre hlavičky“ – som sa zameriavala na rôzne témy, napr. pravidlá spoločenského chovania, stolovania v ŠJ, vzájomné vzťahy medzi deťmi, komunikáciu navzájom.

Vzťah k prírode, blízkemu okoliu, prírode, regiónu a vlasti som realizovala prostredníctvom regionálnej výchovy. V nej som uskutočňovala aktivity – ako napr. poznávanie kalendárnych zvykov, zaujímavosti zo života starých rodičov, oboznamovanie sa s našou obcou, ľuďmi, ktorí ju preslávili a to formou rozhovorov, čítania textov z kníh o Moravskom Lieskovom a časopisu Hlásnik.

V pracovnotechnickej činnosti – „zručné utorky“ si deti precvičovali jemnú motoriku, upevňovali základné návyky pri práci, dbala som na udržiavanie poriadku pri a po práci. Deti pracovali s rôznymi materiálmi, najviac však s papierom – skladali, obkresľovali podľa makiet, vystrihovali, vyrábali darčeky, pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, Valentína, zápisu budúcich prvákov, Dňa matiek... Veľmi obľúbené boli montážne práce – hlavne so stavebnicou lego, pri ktorej naplno využívali svoju fantáziu a zároveň sa najlepšie uvoľnili. V estetickových činnostiach – „umelecké štvrtky“ – som dbala na výzdobu ŠKD, nástenku a celkovú estetickosť prostredia. Pripravovali sme si tiež program, s ktorým deti vystúpili na našich klubových besiedkach pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, Valentína, fašiangov, MDD... Tiež sme sledovali rozprávky a filmy z DVD o priateľstve, trpezlivosti, vytrvalosti, o zvieratkách.

„EKO piatky“ – učili deti rešpektovať prírodu, vštepiť úctu k nej, čo znamená lepšiu budúcnosť pre celú planétu Zem. Dbali sme aj na ochranu zdravia, zdravú výživu – pripomínali sme si celosvetové uznané významné dni, napr. Svetový deň vody (2. 3.), Svetový deň zdravia (7. 4.), Svetový deň životného prostredia (5. 6.)... Venovali sme sa tiež triedeniu odpadu – do farebných „kontajnerov“.

V dennej príprave na vyučovanie (okrem stredy) si vypracovávali písomné domáce úlohy na nasledujúci deň, ktoré som im kontrolovala a slabšie prospievajúcim veľakrát pri nich pomáhala.

Aktivity ŠKD boli rôznorodé, prispôsobené aj podmienkam a možnostiam, ktoré sa v súčasnosti dali na škole vytvoriť.

Vypracovala: Anna Čížiková.

*Hodnotiaca správa výchovy k manželstvu a rodičovstvu
za školský rok 2007/2008*

VMR sa uplatňovala pri výučbe jednotlivých predmetov na I. a II. stupni podľa ČTP. Na tému priateľstvo sa kladol dôraz pri všetkých výchovno-vzdelávacích aktivitách, pri utužovaní a stmelovaní triednych kolektívov na vyučovaní i mimotriednych aktivitách s triednym učiteľom a ostatnými pedagógmi.

Pre harmonický rozvoj osobnosti sa využívali rozličné metódy práce, aby bol žiakom poskytnutý priestor na kultivovanie ich správania a dospievania.

Jednotlivé témy boli preberané v 9. ročníku na hodinách EV, kde sa dbalo na zodpovedný prístup k sexualite, upozorňovanie na negatívny vplyv drog. závislostí na reprodukčné zdravie.

Žiaci boli vedení k rozpoznávaniu rozdielov v prežívaní dievčat a chlapcov, k optimálnemu nadväzovaniu vzťahov.

V spolupráci s koordinátorom protidrogovej prevencie boli uskutočnené so žiakmi II. stupňa aktivity súvisiace s týždňom boja proti fajčeniu a drogám.

Bola uskutočnená beseda pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS.

Bol pripravený vianočný program s dôrazom na zmysel spolupatričnosti v rodinách a tradícií v živote.

Uskutočnila sa Valentínska pošta na škole, ktorá dáva priestor na vyjadrenie pozitívnych emocionálnych vzťahov.

Program ku Dňu matiek zdôrazňoval význam a rolu matky a ženy v rodine. Viedol k pochopeniu ženskej osobnosti a úcte voči nej.

V škole sa venoval veľký priestor zdravému životnému štýlu rozličnými športovými aktivitami, význam zdravej výživy sa podporoval aj vyváženou stravou v ŠJ.

Počas šk. roka sa nevyskytol u žiakov žiadny závažný problém, ktorý by súvisel s VMR.

Každý triedny učiteľ aj vyučujúci jednotlivých predmetov dbali na zdravý a harmonický vývoj osobnosti svojich žiakov, na ich vyvážený psycho -sociálny vývin, riadenými rozhovormi a zážitkovým učením mapovali rodinné prostredie, poukazovali na význam rodinného života a spolužitia na potrebu priateľských vzťahov a na vzájomnú úctu oboch pohlaví navzájom.

Vypracovala: Mgr. Jana Podolanová

**VYHODNOTENIE ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY V ŠKOLSKOM ROKU
2007/2008**

september	aktivity
1.	ENV – osvetová akcia „Linka záchrany života a krutosti“, zbierka na Slobodu zvierat, osвета riedach
október	aktivity
1.	ENV - Certifikácia Zelených škôl – 1482 bodov, 2 hviezdičky /5. miesto v SR zo 63 škôl/, seminár ENV o globálnych problémoch sveta – 2 dni, Banská Štiavnica
2.	Školenie canisterapie v Porade – 2 dni. Poznatky využívam pri práci s deťmi
3.	Písanie ENV projektu - ProEnviro 2007: III. ročník súťaže o najlepší environmentálny projekt organizovaný školou - ProEnviro 2007 / Usporiadateľ: Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky , Organizátor: Slovenská agentúra životného prostre
november	aktivity
1.	ENV - Návšteva Výstavy o včelárstve v Mor. Lieskovom so žiakmi, výtvarná súťaž na jej motívy
2.	ENV - Jesenné aranžmá - ovocie a zelenina
3.	ENV - Odovzdanie a poslanie projektu ProEnviro 2007: Názov projektu – „Humánny prístup k zvieratám - spolužitie ľudí a zvierat /človeka a psa/, využitie canisterapie v živote dieťaťa.“ získanie d'akovného listu za ProEnviro projekt 2007
december	aktivity
1.	ENV - Informačné stretnutie Stráže prírody CHKO Biele Karpaty, Trenčín, materiály pre školu, spolupráca.
2.	Priebežné vzdelávanie ENV – Kurz „Daj si vodu“, Trenčín, získanie osvedčenia /zabezpečer exkurzie do Trenčianskej vodohospodárskej spoločnosti a Čističky odpadových vôd v Nemšo – podľa záujmu tried/.
január	aktivity
1.	ENV - Medzinárodnej výstave psov v Trenčíne, celodenná sobotňajšia aktivita so žiakmi ZŠ
február	aktivity
1.	ENV „ Daj si vodu z vodovodu “ – zapojenie školy do celoslovenského projektu, informačné plagáty, relácia, osвета na hodinách, propagácia súťaže
2.	ENV - Z kynologického krúžku a s priateľmi sme uskutočnili svoj 1. dogtrekking na poľovnícku chatu pod Javorníkom, CHKO Biele Karpaty
marec	aktivity
1.	ENV - besedu so zverolekárkou p. Čícalovou pre všetkých záujemcov školy. „ Beseda so zverolekárkou “
2.	ENV - Z kynologického krúžku a s priateľmi sme uskutočnili 2. dogtrekking na Skalku nad Lieskovým a na Rolincovú a Hradisko nad Bočácou

3.	ENV - Trenčín 19.3.2008 – projekt „Daj si vodu z vodovodu“ – pre Trenčiansky región, slávnostné vyhodnotenie súťaže, škola sa zapojila do projektu nasledovnými aktivitami: školenie učiteľky k projektu, absolvovanie ukázkovej exkurzie do Trenčianskej vodoh
4.	ENV výučbové programy – objednávka výučbových programov podľa učebných osnov ENV, CEA Baranček TN na mesiac apríl, máj, jún, neuskutočnili sa pre nedostatok času lektorov, najskôr uprednostnili Zelené školy , my sme sa tento rok nezaoujili do projektu.
5.	ENV - Firma HERBEX – objednávka prednášky s besedou o bylinkách, neuskutočnila sa, sestra už nepracuje v tejto firme a preto nemali záujem prísť
6.	ENV - Občianske združenie Tatry – objednávka putovnej výstavy „Tatry nezomreli“, nezmestili sme sa na tento rok, už bola obsadená, máme sľúbené na budúci rok
7.	OČAP – 19.3.2008, uskutočnila sa teoretická časť OČAP pre žiakov II. stupňa
8.	Zelený svet - medzinárodná súťaž výtvarnej tvorivosti, téma: Život pre budúcnosť
9.	ENV - Okres. Súťaž - Včela a príroda
10.	ENV - uskutočnili sme 3. dogtrekking na Rolincovú, Landroveckú jaskyňu
apríl	aktivity
1.	ENV - Prehľad dokumentov a príprava na Deň Zeme - na pracovné stretnutie prírodovednej P
2.	ENV - Aktivita "Lesy poznania" - sadenie ďalších stromov do školského arboréta, vybavovan cez internet s Lesmi Slovenska, Lesnou správou v NMn/V
3.	ENV - Príprava školského víkendového výletu na Vršatec pre žiakov turistického a kynologického krúžku, aj pre ďalších záujemcov školy - žiakov, rodičov, učiteľov, pre chorob neprítomnosť určitých účastníkov a nevhodnosti náhradného termínu sa výlet neus
4.	ENV - Čistička odpadových vôd - Nozdrkovice, 4.roč.
5.	ENV - propagácia a účasť žiakov, rodičov, učiteľov na 2. novomestskom dogtrekkingu s útulkom v NMn/V
máj	aktivity
1.	Koncoročný výlet s exkurziou - Bezovec, Tematín, Považský Inovec – 22.-24.5.08: štvrtok, piatok, sobota
2.	ENV - Deň Zeme - aktivity
3.	ENV - zapojenie našej školy do projektu „Baterky na správnom mieste“, prihláška mailom
jún	aktivity
1.	ENV - reálne zapojenie našej školy do projektu „ Baterky na správnom mieste “ – ENV projekt Stromu života a AKU-TRANS s.r.o., cieľ: upozorniť na dôležitosť zberu, separácie, dopravy a samotného zhodnotenia použitých prenosných batérií a akumulátorov
2.	OČAP – praktická časť, 20.6.08, „Činnosť školy v prípade ohrozenia nebezpečnou chemickou látkou“ a pobyt v prírode“
3.	ENV - koncoročné predstavenie priateľov zvierat - milovníkov psov, kynol. krúžok

zbery:	druh
1.	papier - 11 778 kg
2.	jednostranne použitý papier - na druhé použitie pre školu - priebežne počas roka
3.	tetrapaky
4.	separácia a zber prenosných batérií
5.	šípky - 144,15 kg
trieda:	výlety a exkurzie:
1.A.B. - 20.6.	Bojnice - ZOO, zámok
2.t. - 17.6.	Červený kameň, Driny
3.t. - 24.6.	Žilina, Vrátna dolina
4.t. - 18.6.	Bratislava - hrad
5.A - 20.6.	Trenčín, Kremnica
5.B - 13.6.	Tatry, Štrbské pleso, Starý Smokovec
6.t., 7.t. - 5.6.-6.6.	Opatová - turistika, pobyt v prírode, hry
1. A.B máj	Palové - turistika, opekanie, správanie sa v lese
8.t,9.t. - 22.5.-24.5.	Považský Inovec - Bezovec, Tematín - turistika, pobyt v prírode, ochrana prírody
	Vypracovala Mgr. Klaudia Dedíková, 27.6.20

**PREHĽAD VÝSLEDKOV RIADITEĽSKÝCH PREVIEROK
ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY**

- školský rok 2007/ 2008

Trieda	Ú s p e š n o s ť		
	vo vstupnej previerke – október 2007 (v %)	v polročnej previerke - február 2008 (v %)	v koncoročnej previerke - jún 2008 (v %)
1. A	-	-	80,00
1. B	-	-	78, 00
II.	78, 50	82, 70	-
III.	66, 52	78, 60	-
IV.	79, 00	84, 30	76, 68
V. A	74, 69	57, 20	58, 75
V. B	74, 66	57, 90	57, 30
VI.	44, 77	60, 25	-
VII.	35, 90	55, 79	-
VIII.	43, 39	50, 37	45, 35
IX.	51, 47	-	-

**PREHĽAD VÝSLEDKOV RIADITEĽSKÝCH PREVIEROK
Z MATEMATIKY
- školský rok 2007/ 2008**

Trieda	Ú s p e š n o s ť		
	vo vstupnej previerke – október 2007 (v %)	v polročnej previerke - február 2008 (v %)	v koncoročnej previerke - jún 2008 (v %)
I. A	-	-	91, 00
I. B	-	-	90, 00
II.	90, 90	88, 00	-
III.	73, 75	80, 70	-
IV.	73, 00	72, 50	68, 47
V. A	75, 00	74, 50	64, 0
V. B	71, 76	73, 04	68, 2
VI.	66, 41	61, 20	-
VII.	59, 74	66, 15	-
VIII.	49, 13	72, 93	65, 0
IX.	66, 40	-	-